

Согласовано

А. Рюмина

Председатель Совета
Учреждения А.А. Рюмина
Протокол № 7 от 29.06.2017

Утверждаю

О.Ю. Гапоненко

Директор МБОУ СОШ № 2
О.Ю. Гапоненко
приказ № 191 от 01.07.2017

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2»

за **2016-2017** учебный год

г. Междуреченск

Содержание

- I. Общие сведения:
 - 1. Динамика численности детей в образовательной организации.
 - 2. Социальный состав обучающихся.
 - 3. Отличники учебы.
 - 4. Кадровый состав.
 - 5. Награды школы 2016-2017 учебного года.
- II. Контрольно-инспекционная деятельность.
- III. Результаты государственной итоговой аттестации:
 - 1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).
 - 2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).
- IV. Результаты работы по выполнению комплексно-целевой программы «Одаренные дети».
- V. Итоги работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- VI. Основные направления и содержание воспитательной работы.
- VII. Обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.
- VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- IX. О задачах работы образовательной организации на 2017-2018 учебный год.

I. Общие сведения

1. Динамика численности детей в образовательной организации

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество обучающихся (чел.), из них	962	974	998	972
1-4 кл.	420	404	400	405
5-9 кл.	452	464	460	445
10-11 кл.	90	106	138	122
В т.ч. из социально-реабилитационного центра	37	34	29	31

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 4 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

1 кл. – 1 человек

3 кл. – 1 человек;

7 кл. – 1 человек;

11 кл. – 1 человек.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучался 1 человек (11 класс).

2. Социальный состав обучающихся

3. Отличники учёбы

4. Кадровый состав МБОУ СОШ № 2

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего работников	74	71	71
Количество педагогических работников	57	56	55
Кол-во административного и прочего персонала	17	15	16
Высшая категория	26	27	29
Первая категория	21	25	22

В 2016-2017 учебном году высшую квалификационную категорию получили 9 человек: (Зайцева Анастасия Сергеевна, учитель английского языка;

Казанцева Татьяна Владимировна, учитель географии;

Шульгина Оксана Николаевна, учитель физической культуры;

Иванова Елена Владимировна, учитель биологии;

Нарицына Фатима Вячеславовна, учитель технологии;

Филимонова Ирина Александровна, учитель начальных классов;

Михайлова Людмила Владимировна, учитель начальных классов;

Сединкина Людмила Александровна, учитель музыки;

Шитова Светлана Александровна, учитель начальных классов)

Первую квалификационную категорию получили 5 человек:

(Гарш Анна Ивановна, учитель технологии;

Клестер Зинаида Константиновна, учитель начальных классов;

Петрухина Оксана Евгеньевна, учитель английского языка;

Полева Надежда Сергеевна, учитель начальных классов;

Сутьгин Николай Владимирович, учитель физической культуры).

Имеют награды Федерального уровня:

Заслуженный учитель РФ	Гапоненко О.Ю.
Почетный работник общего образования РФ	Шитова С.А., Михайлова Л.В., Черемушкниа Л.А., Старцева Е.М., Балабанова Н.А., Степанова Л.Г., Шишкалова Н.В., Нестных Л.П.
Отличник народного просвещения	Гапоненко О.Ю., Олина Е.И.
Почетная грамота МОиН РФ	Перевертайло Т.А., Юрченко Л.В., Хвостова С.А., Иванова Е.В., Степанова Л.Г., Шишкалова Н.В., Гарш А.И.

Награды регионального уровня:

Медаль «За веру и добро»	Гапоненко О.Ю., Фирсова Л.В., Стрельцова И.В.
Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса»	Гапоненко О.Ю., Черемушкина Л.А., Черемушкина Л.А.
Медаль «За достойное воспитание детей»	Старцева Е.М, Степанова Л.Г., Шульгина О.Н., Синкина И.Б., Нестных Л.П., Кнороз С.И.
Медаль Алексея Леонова	Михайлова Л.В.
Знак «Учитель года Кузбасса»	Степанова Л.Г.
Медаль «За личный вклад в реализацию национальных проектов»	Тепчегешева М.В.
Медаль «Материнская доблесть»	Нестных Л.П.
Медаль «60 лет Кемеровской области»	Гапоненко О.Ю.
Медаль «За служение Кузбассу»	Гапоненко О.Ю.

Медаль «65 лет Кемеровской области»	Гапоненко О.Ю.
-------------------------------------	----------------

В 2016-2017 учебном году были награждены:

Почетной грамотой департамента образования и науки	Балабанова Н.А. Михайлова Л.В. Шитова С.А.
Почетной грамотой администрации Междуреченского городского округа	Баранова М.В.
Благодарность администрации Междуреченского городского округа	Чернова Н.А.
Почетной грамотой МКУ УО	Балабанова Н.А., Черемушкина Л.А.
Почетной грамотой городского Совета народных депутатов	Зайцева А.С.

5. Награды школы 2016-2017 учебного года

II. Контрольно-инспекционная деятельность

В течение 2016-2017 учебного года администрацией образовательной организацией **проведены плановые проверки** по темам:

- «Реализация ФГОС НОО и организация обучения первоклассников в адаптационный период»,
- Уровень преподавания учебных предметов: «ИЗО», «Музыка», «Математика» (5-6 классы), «Английский язык»,
- Преемственность в учебно-воспитательном процессе обучающихся 5-х классов: проблемы и пути их решения»,
- Итоги административных контрольных работ, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ и т.д.,
- Работа педагогического коллектива по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Администрацией образовательной организации систематически на контроле находились следующие вопросы:

- **внешний вид обучающихся.** Данный контроль осуществляла не только администрация, но и члены Совета Учреждения, Совета отцов, Совета старшеклассников. Итоги проверки оформлялись справками;
- **организация питания обучающихся.** Работа школьной столовой, проверялась ежемесячно, в проверке участвовали члены родительских комитетов классов, Совета старшеклассников. Итоги проверки оформлялись актами, результаты доводились до сведения родительской общественности, на родительских собраниях, в том числе через сайт ОО,
- **личные дела обучающихся, электронный журнал, дневники обучающихся.** Итоги данных административных проверок обсуждались на совещании при директоре, по итогам проверки составлялись справки, издавались приказы,

- **посещаемость обучающихся учебных занятий.** Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре, заместителе директора, заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога – Городиловой Л.К. Результатом стало отсутствие в образовательной организации обучающихся, систематически пропускающих занятия.

Итоги внутришкольного контроля рассматривались на совещаниях при директоре. В течение учебного года проведено 22 совещания.

Администрацией образовательной организации проводилась работа по изучению нормативных документов в области образования, их исполнения педагогами школы:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказов Министерства образования и науки РФ по организации и проведению государственной итоговой аттестации,

- Концепция развития школьных библиотечно-информационных центров (приказ МОиН РФ от 15.06.2016 г. № 715),

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 г.г. (Указ Президента РФ от 03.04.2012 г. № Пр-827),

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).

Особое внимание администрация уделяла изучению таких вопросов, как текущая успеваемость обучающихся, итоги и качество обученности по четвертям, учебным предметам, организация и итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Итоги контроля оформлялись справками, администрация отслеживала результаты учебных достижений не только всего класса, но и конкретного ученика. Это позволило завершить учебный год с 100% абсолютной успеваемостью.

III. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).

Руководствуясь нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней был составлен план подготовки и проведения ГИА в 2016-2017 учебном году, где были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ-9кл., ЕГЭ-11кл.;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о составе участников и графике их занятости, о допуске выпускников к ГИА. ГИА осуществлялось в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 9-х, 11-х классов и самих выпускников проводилось через родительские и ученические собрания, на которых рассматривались вопросы:

- о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования;
- о процедуре проведения ГИА и использованием механизмов независимой оценки качества знаний;
- о правилах поведения на экзаменах;
- о процедуре апелляции;
- о соответствующих нормативных документах;
- методические рекомендации.

Данная информация зафиксирована в протоколах собраний, которые содержат дату проведения, тему, список выступающих, список присутствовавших, их подписи в получении соответствующего инструктажа.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «ГИА-2017». На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль качества знаний обучающихся 9,11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа репетиционных контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронного журнала.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11-х классов.

2. Результаты ГИА-9 в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах МБОУ СОШ №2 обучалось 78 человек (9а-25 человек, 9б-26 чел., 9в-27чел.).

Были допущены к государственной итоговой аттестации 78 обучающихся (100%), освоивших государственные программы основного общего образования. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из них 2 человека по медицинским показаниям в условиях щадящего режима сдавали 2 обязательных экзамена с увеличением временного промежутка на 1,5час.

Пять выпускников, получивший неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов (математике), были допущены к его пересдаче. Из них 2 человека на повторном ОГЭ по математике достигли положительного результата; 3 человека получили неудовлетворительный результат. Данным обучающимся представлено право повторно сдать экзамена по математике не ранее 1 сентября 2017 года.

Таким образом, с учетом результатов ГИА аттестат об основном общем образовании получили -75 человек (96%). Из них 9 человек (12%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием это:

9а класс, 6 обучающихся:

Авдеева Валерия

Гиенко Кристина

Подваленко Наталья

Стеймакова Вероника

Фомичева Элеонора

Шишков Леонид

9 в класс, 3 обучающихся:

Безгрешных Софья

Естифеева Екатерина

Протопопова Кристина

Максимальный балл получил Шишков Леонид (9а) по информатике и ИКТ, математике.

ОГЭ. Обязательные предметы

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Выполнили на оценку				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	23	10	10	5	0	100	80	30,16	4	Хвостова С.А.
9б	26	8	9	9	0	100	65	31	3,8	Хвостова С.А.
9в	27	14	13	0	0	100	100	33	4,5	Мегис Е.Г.
всего	76	32	32	14	0	100	84%	32	4	

Качественная успеваемость ОГЭ по русскому языку составляет 84%, абсолютная успеваемость -100%, средний балл - 32 , преобладающая оценка- «4» (42%).

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Выполнили на оценку				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	23	5	12	5	1	96	74	Черемушкина Л.А.
9б	26	0	18	6	2	92	69	Черемушкина Л.А.
9в	27	1	21	3	2	93	81	Черемушкина Л.А.
всего	76	6	51	14	5	94	75	

Средний балл составил – 17, что соответствует оценке «4».

Максимальный балл 32 – набрал Шишков Леонид, 9 «А» класс.

ОГЭ. Предметы по выбору

Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 25.12.2013г. 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в редакции от 09.01.2017г. все обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два дополнительных из списка изучаемых в 9-ом классе по собственному выбору.

Из списка дополнительных предметов для ГИА обучающимися 9-х классов были выбраны:

Распределение предметов по выбору следующие:

<i>предмет</i>	<i>кол-во человек</i>	<i>%</i>
физика	18	30
биология	15	25
химия	4	7
обществознание	48	80
история	9	15
английский язык	6	10
литература	5	8
география	33	55
информатика и ИКТ	14	23

Сравнение предпочтений выпускников за два года приводит к следующим

выводам:

- самым приоритетным продолжает оставаться обществознание, география;
 - повысился % выбора английского языка, литературы, информатики и ИКТ.
- Следует отметить, что практически все предметы (за исключением немецкого языка) были выбраны на экзаменах.

Можно сделать вывод, что в соответствии с Учебным планом предпрофильная подготовка осуществлялась в рамках урочной деятельности и через элективные курсы, спецкурсы на достаточном уровне. Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам ГИА предметов по выбору представлены в таблицах:

Предметы по выбору

предмет, класс	Ф.И.О. учителя	кол-во сдававших	Оценка				% качества	% успеваемо сти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык								
9б	Дядиченко Н.Е.	3	-	1	2	-	33%	100%
9в	Петрухина О.Е.	3	1	1	1	-	67%	100%
		6	1	2	3	-	50%	100%
Химия	Олина Е.И.							
9а		2		1	1		50%	50%
9б		1			1		0	100%
9в		1	1				100%	100%
		4	1	1	2		50%	100%
Литература								
9б	Хвостова С.А.	1	1	-	-	-	100%	100%
9в	Мегис Е.Г.	4	2	1	1	-	50%	100%
		5	3	1	1	-	80%	100%
Обществозн ание	Степанова Л.Г.							
9а		14	1	8	5	0	64%	100%
9б		18	1	6	11	1	39%	100%
9в		16	0	8	8	0	50%	100%
		48	2	22	24	1	50	100%
История	Степанова Л.Г.							
9а		1	0	0	1	0	0	100%
9б		2	0	2	0	0	100%	100%
9в		4	0	2	2	0	50%	100%
		7	0	4	3	0	57%	100%
Физика	Фирсова Л.В.							
9а		5	1	1	3	-	40%	100%
9б		6	-	1	5	-	17%	100%

9в		7	2	1	4	-	43%	100%
		18	3	3	12	-	33%	100%
Информатика и ИКТ								
9а	Старцева Е.М.	7	3	2	2	-	71%	100%
9а	Мартынов М.Г.	2	1	-	1	-	50%	100%
9б	Мартынов М.Г.	3	2	1	-	-	100%	100%
9в	Старцева Е.М.	2	1	1	-	-	100%	100%
		14	7	4	3	-	80%	100%
Биология	Иванова Е.В.							
9а		4		1	3		25%	100%
9б		8		1	7		13%	100%
9в		3	2	1	-		100%	100%
		15	2	3	10		33%	100%
География								
9а	Нестных Л.П.	11	2	6	3	-	73%	100%
9б	Нестных Л.П.	10	1	7	2	-	80%	100%
9в	Гарш А.И.	12	3	6	3	-	75%	100%
		33	6	19	8	-	76%	100%

3. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах МБОУ СОШ №2 обучалось 61 человек (11а - 20 человек, 11б - 18 чел., 11в-23чел.).

Были допущены к государственной итоговой аттестации 61 обучающихся (100%), освоивших государственные программы среднего общего образования. 60 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающаяся 11в класса в форме ГВЭ на дому.

С учётом результатов ГИА аттестат о среднем общем образовании получили 61 человек (100%). Окончили на «4» и «5» -38 человек (62%).

Получили золотую медаль «За особые успехи в учении» 6 выпускников (10%):

Бабич Валерий Владиславович
Колесникова Кристина Константиновна
Киселев Владимир Сергеевич
Пестов Александр Владимирович
Усачев Владимир Игоревич
Филатова Татьяна Алексеевна

Серебряную медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника (5%):

Погорелов Антон Павлович
Тураева Изабелла Андреевна
Амельянович Алина Александровна

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Максимальное количество баллов по школе (от 81 до 100) набрали 7 обучающихся (12%):

1. Нечвеев Даниил 11 «а», 100 баллов
2. Колесникова Кристина 11 «а», 88 баллов
3. Усачёв Владимир 11 «б», 88 баллов
4. Болотова Елизавета 11 «а», 83 балла
5. Калистратенкова Александра 11 «б», 83 балла
6. Алеев Алан 11 «в», 83 балла
7. Бабич Валерий 11 «а», 81 балл

От 55 до 80 баллов набрали - 45 обучающихся (75%),

от 36 до 54 баллов набрали - 8 обучающихся (13%).

Средний балл по школе – 66.

Результат ГВЭ оценка- 4.

Таким образом, минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата (24 балла) – получили 100% обучающихся;
- для поступления в вуз (36 баллов) - получили 100% обучающихся.

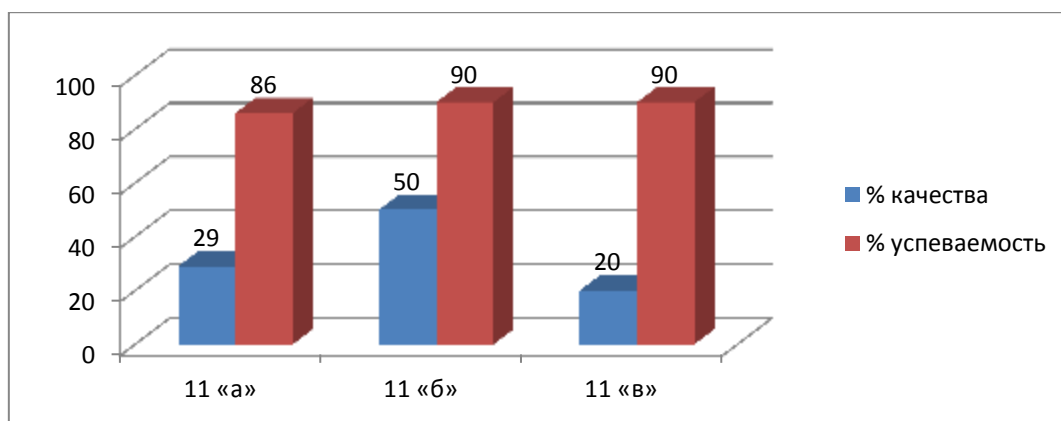
Результаты ЕГЭ по математике

Математику профильную сдавали - 27 обучающихся, математику базовую - 60 обучающихся.

1 обучающаяся проходила ГИА в форме ГВЭ, получила оценку 3.

Результаты ЕГЭ (математика профильная)

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев. %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-26	27-46	47-64	65-100				
11 «а»	7	1	4	2	0	29	86	40	Исайкина Л.В.
11 «б»	10	1	4	4	1	50	90	44	Черемушкина Л.А.
11 «в»	10	1	7	2	0	20	90	38	Исайкина Л.В.
Итого	27	3	15	8	1	33	89	41	



Максимальный балл 68 – набрал Пестов Александр, 11 «Б» класс.

Не набрали необходимый минимум – 3 обучающихся.

Результаты ЕГЭ (математика базовая)

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценку				Кач. %	Успев. %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «а»	20	5	12	3	0	85	100	Исайкина Л.В.
11 «б»	18	10	7	1	0	94	100	Черемушкина Л.А.
11 «в»	22	5	10	7	0	68	100	Исайкина Л.В.
Итого	60	20	29	11	0	82	100	

Средний балл составил – 15, что соответствует оценке «4».

Максимальный балл 20 – набрал Киселев Владимир, 11 «Б» класс.

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирают обществознание, физику, информатику и ИКТ, биологию. Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ дальнейшим продолжением образования необходимо предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. Таким образом, в основном выпускники сдавали от трёх экзаменов в форме ЕГЭ и выше (80% выпускников).

Результаты ЕГЭ - физика

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-35	36-52	53-67	68-100				
11 «а»	2	-	-	2	-	100	100	58	Балабанова Н.А.
11 «б»	7	-	4	3	-	43	100	50	Балабанова Н.А.
11 «в»	2	-	2	-	-	0	100	47	Балабанова Н.А.
Итого	11	0	6	5	0	47	100	51	

Максимальный балл 58 – набрали Бабич В., Майтаков Д.

Средний балл составил – 51, что соответствует оценке «3».

Результаты ЕГЭ - информатика

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценку				Кач. %	Успев. %	Сред. балл	ФИО учителя
		0-39	40-55	57-72	73-100				
11 «а»	2	-	1	1	-	100	100	56	Старцева Е.М.
11 «б»	2	-	-	1	1	100	100	77	Старцева Е.М.
11 «в»	1	-	1	-	-	0	100	48	Старцева Е.М.
11 «б»	1	-	1	-	-	0	100	50	Мартынов М.Г.
11 «в»	4	-	2	1	1	50	100	61	Мартынов М.Г.
Итого	10	0	5	3	2	50	100	60	

Максимальный балл 81 – набрал Пестов А. (Старцева Е.М.),

- 75 баллов – Турнаев А. (Мартынов М.Г.).

Средний балл составил – 60, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - биология

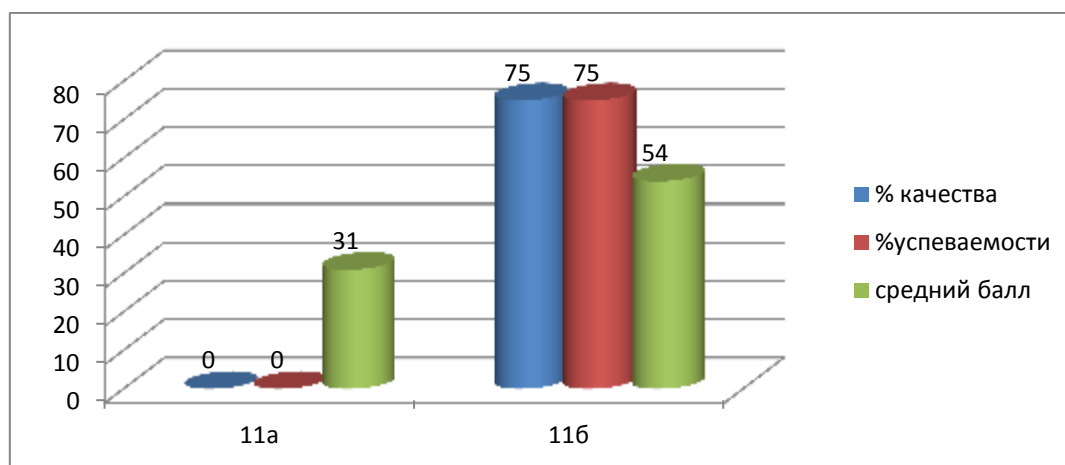
Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-35	36-54	55-71	от 72				
11 «а»	3	-	-	2	-	33	100	47	Иванова Е.В.
11 «б»	4	-	4	2	1	100	100	71	Иванова Е.В.
11 «в»	3	1	2	-	-	33	67	41	Иванова Е.В.
Итого	10	1	6	5	0	60	90	55	

Максимальный балл 86 – набрала Арсланова Диана (11б).

Средний балл составил – 55, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - химии

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-35	36-55	56-72	от 73				
11 «а»	1	1	-	-	-	0	0	31	Олина Е.И.
11 «б»	4	1	-	3	-	75	75	54	Олина Е.И.
Итого	5	2	-	3	0	60	60	50	



Максимальный балл 68 – набрала Калистратенкова Александра (11б).

Средний балл составил – 50, что соответствует оценке «3».

Результаты ЕГЭ - обществознание

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-41	42-57	58-69	от 70				
11 «а»	10	-	4	3	3	60	100	62	Городилова Л.К.
11 «б»	4	-	4	-	-	0	100	53	Степанова Л.Г.
11 «в»	8	-	3	4	1	63	100	61	Городилова Л.К.
Итого	22	0	11	7	4	50	100	60	

Максимальный балл 80,82 – набрали Нечвеев Даниил (80б) -11а; Алеев Алан (82б) – 11в.

Средний балл составил – 60, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - история

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-31	32-49	50-67	от 68				
11 «а»	5	-	-	1	4	100	100	76	Гапоненко О.Ю.
11 «в»	1	-	-	-	1	100	100	75	Шишкалова Н.В.
Итого	6	0	0	1	5	100	100	76	

Максимальный балл 82 – набрали Нечвеев Даниил (11а); Колокольников Андрей (11а). Средний балл составил – 76, что соответствует оценке «5».

Результаты ЕГЭ - английский язык

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-21	22-58	59-83	от 84				
11 «а»	1	-	1	-	-	0	100	34	Зайцева А.С.
Итого	1	0	1	0	0	100	100	34	

Максимальный балл 34 – набрала Шерстюк Ксения (11а).

Средний балл составил – 34, что соответствует оценке «3».

Результаты ЕГЭ - география

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-36	37-50	51-66	от 67				
11 «в»	2	-	-	2	-	100	100	60	Казанцева Т.В.
Итого	2	0	0	2	0	100	100	60	

Максимальный балл 63 – набрала Русланова Яна (11в).

Средний балл составил – 60, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - литература

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-31	32-54	55-66	от 67				
11 «а»	4	-	1	2	1	75	100	66	Мегис Е.Г.
11 «в»	1	-	-	1	-	100	100	60	Тепчегешева М.В.
Итого	5	0	1	3	1	80	100	64	

Максимальный балл 96 – набрал Нечвеев Даниил (11а).

Средний балл составил – 64, что соответствует оценке «4».

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей: Гапоненко О.Ю., Мегис Е.Г., Городиловой Л.К., Старцевой Е.М., Тепчегешевой М.В. Повышение качества (в динамике с прошлым учебным годом) прослеживается по русскому языку, истории, литературе, обществознанию, математике (профиль):

- за счёт выстраивания индивидуальной работы с обучающимися;
- повышения ответственности учителя и обучающихся за результаты своего труда;
- обеспечения психологического комфорта для учителя, обучающегося и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда);
- совершенствования системы внутришкольного контроля.

IV. Результаты работы по выполнению комплексно-целевой программы «Одаренные дети».

Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Согласно плану реализации программы, учитывая результаты анализа реализации программы за 2015-2016 учебный год, в течение 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении была организована следующая работа:

1. Созданы условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе образовательной и научно-исследовательской деятельности:

- организована индивидуальная работа с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий;
- утверждено расписание занятий по подготовке к олимпиадам, НПК и интеллектуально-творческим конкурсам различного уровня на весь учебный год;
- создано и утверждено на методическом совете Положение о ведении научно-исследовательской деятельности обучающихся школы;
- организованы систематические занятия с преподавателями ВУЗов по решению олимпиадных задач по физике (г. Томск);
- организовано участие обучающихся школы в течение учебного года в олимпиадах, играх, предметных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различных уровней;
- посредством школьной локальной сети, информационных стендов и электронного журнала установлены устойчивые информационные связи

между организаторами различных интеллектуальных мероприятий, облучающимися и педагогами;

- организованы интеллектуальные игры в каникулярное время и в течение учебных четвертей (согласно планам ШМО);
- на каникулах в течение учебного года организована и проведена «Школа олимпийского резерва» по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и межшкольной олимпиаде школьников;
- организованы и проведены Дни наук по всем учебным направлениям.

2. Продолжена целенаправленная работа по выявлению одаренных детей в различных областях деятельности:

- обновлен школьный банк данных об одаренных, талантливых обучающихся на основании результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях.

3. Осуществлено стимулирование и поощрение творческой деятельности обучающихся:

- на сайте школы, информационных стендах и общешкольных линейках представлена информация, посвященная победителям и призерам олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов;
- освещены заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях;

- организовано вручение ежегодной школьной премии «РеДиС» обучающимся за особые заслуги в учении, за активное участие в школьных и городских мероприятиях. Денежную премию (в размере от 100 до 1000 рублей) получили 55 обучающихся. Памятными и сладкими подарками отмечены 93 обучающихся. За активное участие в воспитательном процессе школы благодарственными письмами был награжден 21 родитель;

– присвоено звание «Юное дарование города Междуреченска» Едигаревой Ольге (9кл) и Естифеевой Екатерине (9 кл.).

Результативность участия обучающихся (5 – 11 классы, НПК: 1 – 11 классы) в мероприятиях, организованных в рамках реализации программы «Одаренные дети» представлена в таблице:

№	мероприятие	кол-во участников	результат
1	Всероссийская олимпиада школьников: муниципальный этап (см. приложение №1, 2) региональный этап	202 4	Победители - 7 Призеры - 15 –
2	Межшкольная олимпиада школьников 5-8 классов (см.приложение №3)	65	Победители - 2 Призеры - 10
3	Муниципальная олимпиада памяти В.В. Давыдова (см. приложение №5)	24	Победители - 0 Призеры - 2
4	Городская НПК (см. приложение №4)	17 (работ) 20 (участники)	Победители - 5 Призеры –9 Победители в номинации - 3
5	Олимпиада школьников «Здоровое поколение»	6	-
6	Заключительный этап олимпиад ВУЗов Томской и Кемеровской областей (см. приложение №5)	104	Призеры - 7
7	XII Областная научно-практическая конференция школьников «Экология Кузбасса» (см. приложение №5)	1	Победители - 0 Призеры - 1
8	городская научно – практическая конференция «Экология. Город. Дети» (см. приложение №5)	1	Победители - 1 Призеры - 0
9	муниципальный турнир по программированию для начинающих «Турнир Архимеда» (см. приложение №6)	3	Победители - 0 Призеры - 3
10	муниципальная олимпиада по информатике среди 5-6 классов (см. приложение №6)	4	Победители - 0 Призеры - 1
11	Городские творческие конкурсы и спортивные мероприятия (включая выполнение нормативов ГТО) См. приложение №7	120 (спорт) 55 (творчество)	Победители и призеры: спорт-35 творчество-45

12	Всероссийские и международные интеллектуальные предметные конкурсы	520	Победители и призёры: 38
----	--	-----	--------------------------

Анализируя реализацию КЦП «Одарённые дети» за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

Результат	Возможные причины
1. Увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, межшкольной предметной олимпиады	<ul style="list-style-type: none"> – четко организованная работа ОУ в части проведения индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам; – организация и проведение в течение учебного года Школы олимпийского резерва по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и межшкольной олимпиаде школьников; – проведение Дней наук по всем учебным направлениям в течение учебного года – использование педагогами в практике работы с одаренными детьми различных приемов, стимулирующих творческую деятельность обучающихся; – педагогический талант некоторых учителей при подготовке обучающихся к олимпиаде.
2. Сохранение числа победителей научно – практических конференций «Первые шаги в науку» и «Моё открытие»	<ul style="list-style-type: none"> – проведение в течение учебного года интеллектуальных игр предметной направленности; – энтузиазм и увлечённость ряда педагогов – предметников; – использование педагогами в практике работы с одаренными детьми различных приемов, стимулирующих творческую деятельность обучающихся.
3. Уменьшение числа участников муниципальных НПК «Первые шаги в науку» и «Моё открытие»	<ul style="list-style-type: none"> – загруженность обучающихся: больше внимания уделяется подготовке к государственной (итоговой) аттестации и мониторингу качества знаний; – низкая заинтересованность обучающихся в выполнении самостоятельного исследования.

4. Увеличение числа участников международных и всероссийских предметных интеллектуальных конкурсов	– более четко организованная работа по своевременному сбору статистических данных об участии обучающихся в конкурсах различных уровней через заполнение учителями школы онлайн-таблиц
--	---

В целом анализируя диаграммы можно сделать вывод об удовлетворительной реализации КЦП «Одарённые дети» в 2016 – 2017 учебном году.

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников за 2016-2017 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	кл.	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
1	Селезнев Константин	8	анг. язык	призёр	Морозова Т.В.
2	Калистратенкова Екатерина	7	биология	призёр	Иванова Е.В.
3	Естифеева Екатерина	9	история	победитель	Степанова Л.Г.
4	Едигарева Ольга	9	история	победитель	Степанова Л.Г.
5	Нечвеев Даниил	11	история	призёр	Гапоненко О.Ю.
6	Карякина Анастасия	7	литература	призёр	Хвостова С.А.
7	Подольская Юлия	7	литература	победитель	Хвостова С.А.
8	Шишков Леонид	9	математика	победитель	Черёмушкина Л.А.
9	Мишин Даниил	8	нем. яз	призёр	Чернова Н.А.
10	Протопопова Кристина	9	нем. яз	призёр	Дядиченко Н.Е.
11	Естифеева Екатерина	9	обществозн.	призёр	Степанова Л.Г.
12	Едигарева Ольга	9	обществозн.	призёр	Степанова Л.Г.
13	Толтаев Даниил	10	обществозн.	призёр	Степанова Л.Г.
14	Естифеева Екатерина	9	право	призёр	Степанова Л.Г.
15	Балдина София	7	русс. язык	призёр	Хвостова С.А.
16	Естифеева Екатерина	9	русс. язык	призёр	Мегис Е.Г.
17	Едигарева Ольга	9	русс. язык	победитель	Мегис Е.Г.
18	Патрушева Полина	7	технология	призёр	Борискина Г.А.
19	Шишков Леонид	9	физика	победитель	Фирсова Л.В.
20	Демьянова Анастасия	9	физ.культ.	победитель	Ткачева Ж.М.
21	Арсланова Диана	11	экология	призёр	Иванова Е.В.
22	Сентябрев Кирилл	7	физ. культ	призёр	Ткачева Ж.М.

Итоги межшкольной олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
1	Тихонов Валерий	5	Англ. язык	призер	Петрухина О.Ею
2	Батова Анна	5	биология	призер	Казанцева Т.В.
3	Моисеенко Татьяна	5	география	призер	Казанцева Т.В.
4	Кабанов Михаил	6	информатика, командный результат	призер	Курбатова Т.В.
5	Егоров Даниил	6		призер	Курбатова Т.В.
6	Шаршова Юлия	6		призер	Борискина Г.А.
7	Данилов Егор	6		призёр	Курбатова Т.В.
8	Братеньков Даниил	6	история	призер	Городилова Л.К.
9	Каминская Ксения	6	литература	победитель	Мешкова Л.Г.
10	Пушкарева Анастасия	6	Нем. язык	победитель	Чернова Н.А.
11	Тихонов Никита	6	Нем. язык	призер	Чернова Н.А.
12	Городилова Яна	6	Рус. язык	призёр	Ивлева Л.В.

Итоги научно практических конференций «Первые шаги в науку» (1 – 7 классы)
и «Моё открытие» (8 – 11 классы)

№ п/п	Ф.И. участника	класс	секция	результат	руководитель работы
1	Сульжицкий Илья	3	технология	1 место	Сульжицкая О.В.
2	Ивочкина София	4	мир искусства	номинация	Михайлова Л.В.
3	Ворона Диана Рахромова Курбангул	4	психология	2 место	Шульгина Ю.В.
4	Конева Светлана	3	мир физических явлений	1 место	Тимошина О.В.
5	Курбан Иван	4	мир физических явлений	1 место	Сульжицкая О.В.
6	Леонтьев Владислав	4	краеведение	2 место	Михайлова Л.В.
7	Гребенщикова Светлана	4	мир животных	номинация	Михайлова Л.В.
8	Мякишев Игорь	3	мир человека	номинация	Шитова С.А.
9	Никоноров Фёдор Гришин Степан	3	мир человека	3 место	Попова Л.А.

10	Данилов Егор, Егоров Даниил	6	математика	1 место	Жулина Т.А
11	Гаус Полина	7	русский язык	2 место	Куленкова О.С.
12	Батова Анна	5	русский язык	2 место	Куленкова О.С.
13	Киреева Екатерина	6	русский язык	3 место	Ивлева Л.В.
14	Городилова Яна	6	русский язык	1 место	Ивлева Л.В.
15	Тулендиева Диана	6	иностранн й язык	3 место	Морозова Т.В.
16	Патрушева Полина	7	психология	2 место	Синкина И.Б.
17	Жук Алёна	10	иностранн й язык	2 место	Зайцева А.С.

Итоги муниципальной олимпиады памяти В.В. Давыдова

№	Фамилия, имя	клас сс	результат	учитель
1	Шулаякова Елизавета	6	призёр	Ивлева Л.В.
2	Моисеенко Татьяна	5	призёр	Казанцева Т.В.

Итоги открытых межвузовских олимпиад школьников вузов Томской и Кемеровской областей, Северо-восточной олимпиады школьников (СВОШ)

заключительный этап:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	клас с	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
1	Нечвеев Даниил	11	история	3 место	Гапоненко О.Ю.
2	Капангина Полина	10	история	3 место	Степанова Л.Г.
3	Едигарева Ольга	9	история	2 место	Степанова Л.Г.
4	Шишков Леонид	9	математик а	3 место	Черемушкина Л.А.
5	Амельянович Алина	11	обществоз нание	3 место	Городилова Л.К.
6	Леуткина Кристина	11	обществоз нание	3 место	Городилова Л.К.
7	Мерзлова Анастасия	11	обществоз нание	3 место	Городилова Л.К.

Итоги муниципальных и областных научно – практических конференций по экологии

№	Фамилия, имя	клас с	название НПК	результат	Ф.И.О. учителя
1	Сычев	10	ХII Областная научно-	3 место	Казанцева Т.В.

	Евгений		практическая конференция школьников «Экология Кузбасса»		
2	Сычев Евгений	10	городская научно – практическая конференция «Экология. Город. Дети»	победитель	Казанцева Т.В.

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсах по информатике

№	Ф.И. ребёнка	класс	название конкурса	результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Шишков Леонид	9	муниципальный турнир по программированию для начинающих «Турнир Архимеда»	призёр	Старцева Е.М.
2	Буравлев Иван	10	муниципальный турнир по программированию для начинающих «Турнир Архимеда»	призёр	
3	Тупиков Данил	10	муниципальный турнир по программированию для начинающих «Турнир Архимеда»	призёр	
4	Калугин Константин	5	муниципальная олимпиада по информатике среди 5-6 классов	призёр	Курбатова Т.В.

Результаты участия обучающихся
в творческих муниципальных конкурсах

№	Ф.И. Ребёнка	кла	название конкурса	результат	учитель
---	--------------	-----	-------------------	-----------	---------

		сс			
1	Скулдицкая Анжелика	6	городской конкурс чтецов «Живая классика»	победитель	Ивлева Л.В.
2	Дробышева Дарья	9	городской конкурс эстрадного творчества «Новые звезды»	Диплом II степени	Сединкина Л.А.
3	Жук Алена	10	городской конкурс эстрадного творчества «Новые звезды»	Диплом II степени	Сединкина Л.А.
4	Шульгина Яна	1	городской конкурс патриотической песни «Звездный дождь»	Диплом II степени	Сединкина Л.А.
5	Студия эстрадной песни «Поколение»		<ul style="list-style-type: none"> • городской конкурс эстрадного творчества «Новые звезды» • городской фестиваль – конкурс школьных хоров «Поют дети России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом III степени • Диплом за победу в номинации «Самый ритмичный хор» 	Сединкина Л.А.
6	Вокальная группа мальчиков	4 г	городской конкурс патриотической песни «Звездный дождь»	Диплом II степени	Сединкина Л.А.
7	Стеймакова Вероника	9	муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»	1 место	Курбатова Т.В.
8	Степанец Полина	8	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	победитель	Борискина Г.А.
9	Калистратенко ва Екатерина	7	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Борискина Г.А.
10	Евдокимова Екатерина	8	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Борискина Г.А.
11	Шушкевич Дарья	8	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Борискина Г.А.

			работ «Вдохновение»		
12	Киреева Екатерина	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
13	Салмина Александра	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	победитель	Нарицына Ф.В.
14	Кутонова Александра	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
15	Петрова Дарья	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
16	Гамрецкая Екатерина	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
17	Гайдукова Анна	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
18	Бушкова Ксения	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.

V. Итоги работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Профессиональная ориентация актуальна и является частью государственной политики.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа в школе проводится на основе Плана работы по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» 2016-2017 учебный год, утвержденный на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.16 г.

Задачи:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду.
3. Помощь в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В мероприятиях профессиональной направленности приняло участие 966 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся.

Было проведено 109 различных мероприятий. Из них: классные часы – 59; экскурсии – 10; встречи с представителями ВУЗов и техникумов - 14; профориентационные викторины, игры – 6; конкурс рисунков – 1; конкурс коллажей -1; устный журнал – 8; круглый стол – 1; Ток-шоу – 1; практические занятия в д/с – 6; просмотр мультфильмов о рабочих профессиях – 4; участие в Днях открытых дверей КузГТУ- 1, МГСТ – 1; выступление на родительских собраниях – 2.

Уделено особое внимание выпускникам школы: обучающимся 9, 11 классов, обучающимся оставшимся без попечения родителей (опекаемым), инвалидам.

Основные направления мероприятий:

ориентация выпускников на получение профессионального образования в Кемеровской области; знакомство с рабочими профессиями; знакомство с профессиями строитель, шахтер, учитель, летчик, спасатель, полицейский, парикмахер, продавец; встреча с успешными профессионалами разных профессий

Согласно плану работы с сентября по декабрь были проведены следующие мероприятия:

В работе школы по профориентации используются различные формы мероприятий.

Новыми формами в профориентационной работе в 2016-2017 г. стали :

1) Практические занятия в д/с, во время которых обучающиеся познакомились с работой воспитателей, музыкального работника, преподавателя физ. воспитания.

2)Ток-шоу «Сто вопросов взрослому» для учащихся 10-11-х классов. Данное мероприятие проводилось впервые. На мероприятие была приглашена Степанова Л.Г. учитель истории и обществознания. Вначале Ток-шоу была предоставлена короткая справка об учителе. Старшеклассники задавали ей различные вопросы.

Учащиеся проявили большой интерес к мероприятию, выявили для себя уровень профессионального и личностного потенциала.

Гости мероприятий:

- Ревякин А.В., ОАО Распадская, подземный стволочной;
- Фирсов А.В., работник прокуратуры
- Степанова Л.Г., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ №2;
- Кулебакина Е.Г., магазин № 40, продавец;
- Шаманова Е.С., Вневедомственная охрана, стрелок;
- Дрантусова Е.В., Западная Сибирская ж/д, дежурная по ст. Междуреченск
- Гапоненко С.А. директор МАУ «Многофункциональный центр»

Социальные партнеры:

- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР);
- Томский политехнический университет(ТПУ); - МБДОУ «Детский сад № 33 «Зайчик»;
- Кемеровский Технологический институт пищевой промышленности (КемТИПП);
- МБУ ДО ЦДТ.

Подводя итоги профориентационной работы за отчетный период в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. План профориентационной работы реализован в полном объеме;
3. В организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

VI. Основные направления и содержание воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Решались следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- оказывать социальную поддержку малообеспеченным учащимся и учащимся-инвалидам;
- создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников;
- улучшать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;
- совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель».

В школе был разработан единый план воспитательной работы, включающий следующие основные направления:

- формирование ученического коллектива;

- гражданско-патриотическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки;
- работа с родителями;
- работа с учащимися по профориентации;
- работа с педагогическими кадрами (МО классных руководителей);
- межведомственное взаимодействие.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки

1. Методическая работа с педагогами.
2. Организационная работа (ведение статистики, документов по всеобучу, подготовка ходатайств, характеристик, социальных справок и т.д.).
3. Профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений и противоправных действий учащихся.
4. Работа с родителями, которые не исполняют надлежащим образом свои обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.
5. Работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с детьми группы «Беда» и выявленных по скринингу психолога проблем.

В рамках **методической работы с педагогами** в течение учебного года изучали правовые акты, информационные письма Департамента образования и науки Кемеровской области. В ходе работы по данному направлению с педагогами, являющимися классными руководителями проведены мероприятия, на которых были рассмотрены вопросы профилактики вредных привычек, пропаганды

законопослушного поведения, даны были рекомендации при проведении классных часов, освещать вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правил управления транспортным средством (велосипедом, мопедом), правил поведения при пожаре и на водоемах, а также вопрос о нахождении несовершеннолетних в вечернее время без присмотра родителей с мая по сентябрь (комендантский час).

С целью повышения квалификации педагогов МБОУ «Первомайская СОШ»,

был проведен педагогический совет «Семья и школа. Грани сотрудничества».

Рассмотрены и изучены нормативно - правовые документы:

В рамках **организационной работы** была составлена социальная карта школы.

Социальная структура семей усложнилась к концу года. Увеличилось число семей опекаемых, семей, где родители – инвалиды, родителей участников локальных войн, многодетных семей. Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся льготных категорий семей. Совместно с родительской общественностью, проведено 3 рейда по изучению работы школьной столовой.

Профилактическая работа.

На протяжении многих лет, при поступлении в 1 класс, исследуются семьи первоклассников. В ходе такой работы выявлены семьи, которые были поставлены на учёт в ВШУ, по скринингу выявили группу риска и группу «Беда». Во втором полугодии по этим детям был организован Совет профилактики и классные руководители представили анализы работы с этими детьми по устранению проблем.

На 31.05.2017 год:

- 1) ОДН – 9 учащихся (Информация ОДН от 13.05.2017)
- 2) ВШУ – 8 учащихся.
- 3) В ПМСС- 1

На каждого ученика ведутся «социальные паспорта». В конце четверти классные руководители представляют меры индивидуальной работы с семьями, обучающимися и анализ. Нуждающимся в материальной помощи, оказывалось содействие в получении разных выплат и прохождении реабилитации. Так, ЦС – оказана материальная помощь - 42 семьям, обучающиеся 1-4 классов, прошли реабилитацию - 35 человек; 2 человека были направлены на санаторно-курортное лечение СРЦ в г. Кемерово, круглосуточную реабилитацию в СРЦ прошли – 3 учащихся, на дневном стационаре лечились - 24 учащихся младшего школьного возраста, в том числе – 1, находящихся в СОП.

В течение учебного года было проведено – 50 лекций правовой, профилактической и оздоровительной направленности, из них силами МУЗ ЦГБ - 16, инспекторами ОУУП и ПДН -14, социальным педагогом школы – 20. На сайте ОО размещены «Инфографики» в помощь школьникам, родителям и педагогам по вопросам воспитания, профилактики асоциального поведения, безопасного поведения в сети Интернет -6.

В этом учебном году серьёзной проблемой стали самовольные уходы подростков из дома. В школе были проведены ряд мероприятий с учащимися, у которых наблюдались нарушения детско-родительских отношений, и которые совершали уходы из дома. Это несовершеннолетние 10-16 лет - 3 человека.

Проводились следующие профилактические мероприятия:

1. Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей».
2. Встреча учащихся с инспектором ОУУП и ПДН Фёдоровой Н.С.
3. «Правовые вебинары» совместно со специалистами ЦГБ.
4. В рамках уроков истории, права, обществознания проведены:
- дискуссии в 9-11 классах об экстремизме, терроризме и политической ситуации в мире.

5. Организован приём граждан, консультирование совместно с психологом ПМСС и педагогом – психологом, социальным педагогом и инспектором ОДН – 1, (14 родителей, 17 обучающихся).

6. Вопросы трудоустройства несовершеннолетних, как значимый аспект системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, в социальной политике МБОУ СОШ № 2 имеют приоритетный характер. В 2017 году было трудоустроено – 32 учащихся.

7. В рамках антинаркотической пропаганды, проводились Акции «Призывник!»-1, «Будущее без наркотиков» -1; «Родительский урок».

8. Организованы совещания при директоре по организации профилактики – 13.

Подводя **итог** данного направления работы, можно сказать, что:

1. В течение 2017 года за консультативной помощью к психологу, социальному педагогу обратилось - 87 обучающихся, 36 - обращений педагогов, со стороны родителей таких обращений было - 59. Это превышает численный показатель прошлого года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологу, социальному педагогу и администрации школы в целом.

2. Остаётся проблемой конфликты между родителями и детьми. Обучающимися было совершено - 4 самовольных уходов из семей. По этому направлению работа продолжается.

3. Увеличилось количество учащихся особых категорий, принимающих участие в спортивных, интеллектуальных и общекультурных мероприятиях.

4. Все обучающиеся заняты в летний период в различных видах деятельности.

5. Всем нуждающимся оказана материальная помощь и морально-психологическая поддержка и консультация.

Работа по охране прав детства

На конец 2016-2017 учебного года в ОО - 25 опекаемых, из них: находящихся на государственном обеспечении- 23 чел. и опекаемые с неполным статусом – 2 чел.

В течение года получали бесплатное питание в школе - 23 человека, бесплатные проездные билеты получают 6 человек, компенсацию на проезд – 17 человек.

Большинство учащихся, которые находятся под опекой, не имеют социальных отклонений. Исключение составляют учащиеся, состоящие на внутри школьном контроле 4 человека, как дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и находящиеся в зоне социального риска. В связи с этим одним из важных направлений социальной работы школы является профилактика семейного неблагополучия, бродяжничества и безнадзорности в детской среде, а также отклоняющегося поведения и правонарушений несовершеннолетних.

Ежегодно в ноябре и апреле проводится плановое контрольное посещение опекаемых семей, проведена проверка жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья, составлены акты обследования. Все учащиеся, находящиеся под опекой заняты в летний период. Все опекаемые дети вовлечены во внеурочную деятельность и ведется постоянный контроль за их посещаемостью учебных занятий и качеством обучения.

Работа с родителями

Участие родителей (законных представителей) в управлении образовательным учреждением, осуществляется в рамках деятельности органов общественного управления:

1. Совет Учреждения.
2. Совет отцов.
3. Общешкольный родительский комитет.
4. Классные родительские комитеты.
5. Городской педагогический всеобуч «Школа для родителей» муниципального родительского комитета при МКУ УО. (5 заседаний -73 представителя родительской общественности).
6. Заседания муниципального родительского комитета. (8 - Рюмина А.А., Макарова Н.А., Мацкевич С.А.).
7. Взаимодействие всех органов общественного управления.

В рамках Совета Учреждения в учебном году созданы комиссии:

Финансово-экономическая комиссия: осуществляет контроль над расходованием бюджетных и внебюджетных средств; готовит предложения о стимулировании труда педагогическим работникам.

Состав комиссии: Гапоненко О.Ю., Мацкевич С.А., Макарова Н.А., Бабич В.В.

Стратегическая комиссия: содействует организации деятельности по реализации Программы развития школы; проводит разъяснительную работу среди участников образовательного процесса о сущности инноваций и участвует в независимой оценке условий и качества предоставляемых образовательных услуг.

Состав комиссии: Гарш А.И., Рюмина А.А., Бабич Г.Ю., Пудов Е.А.

Учебная комиссия: осуществляет контроль над соблюдением здоровьесберегающих и безопасных условий в школе, работой пищеблока, состоянием материально-технической базы в образовательной организации.

Состав комиссии: Мегис Е. Г., Есикова Е.В., Мурашова Н.В., Жук А.В.

Проведены 7 заседаний Совета из них 2 расширенные заседания Совета Учреждения с председателями и заместителями классных родительских комитетов - всего 103 представителя.

Классные родительские собрания – 160 (ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май) проводились по темам воспитательного плана работы классных руководителей.

Одним из органов общественного управления является **Совет отцов**, проведены 4 заседания с обсуждением и решением вопросов осуществляющих организацию:

- благотворительной деятельности;
- участия в организации воспитательного процесса;
- наставничества и помощи в предупреждении детских правонарушений, работы с семьями, стоящими на контроле;
- участия в укреплении материально- технической базы образовательной организации;

- сопровождения детей на муниципальные этапы ВФСК ГТО, городские соревнования, акции;

- предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма.

Сотрудничество с отделом спорта и молодежной политики, отделом полиции, отдела работы с общественностью ПДД, МРК расширяет сферу деятельности Совета отцов, результаты деятельности отмечены в СМИ (3статьи).

Традиционными стали акции «Безопасный маршрут» (5), проводимые Советом отцов и отрядом «Юные друзья полиции», по итогам которой обучающиеся и родители отмечены СО, получили награды на вручении школьной премии «Редис».

Новой формой сотрудничества с инспекторами ГИБДД, стало участие в областных и городских акциях «Внимание, дети!» и «Каникулы», «День Защиты детей», о чем сняты видеорепортажи (4) и написаны статьи.

Вывод:

1. Значительно увеличилось количество родителей, участвующих в управлении образовательным процессом школы и принимающих активное участие во внеклассных мероприятиях.

2. Расширилась сфера деятельности родительской общественности по привлечению в ОО дополнительных средств.

3. Совет отцов активно работает по вопросам профилактической работы с учащимися группы риска и группы «Беда», по профилактике дорожного травматизма.

4. Активно участвую в городских акциях и мероприятиях воспитательного характера.

5. Расширилось сотрудничество с общественными и другими организациями города.

6. Многие родители стали организаторами мероприятий. (Примером служит городское мероприятие «Фестиваль забытых игр»)

7. Налаживается работа по приобретению школьной формы.

8. Благодаря родителям организовано сетевое взаимодействие по вопросам профориентации: организованы экскурсии (Завод РТА, Почта России, Центр Семья, Пожарная часть, МЧС, Железнодорожный вокзал, ш. Распадская, Суши-бар «Ирезуми»), осуществлена помощь в трудоустройстве несовершеннолетних на предприятия, где трудятся родители.

Деятельность школьного ученического самоуправления

Значительную роль в повышении эффективности воспитательной среды играет ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников, который является добровольной, самостоятельной организацией учащихся, представляющей и защищающей интересы и права своих членов. В состав Совета старшеклассников входят активные учащиеся 9 - 11 классов МБОУ СОШ № 2.

В 2016-2017 учебном году Советом старшеклассников наряду с традиционными мероприятиями проводились различные мероприятия и акции, которые до этого не проводились:

1. Шоу «Сто вопросов к взрослому».
2. Организовано школьное радио «Задорные новости» - было проведено 12 эфиров.
3. Принимали участие в городском конкурсе на лучшую символику для городской детской общественной организации (отмечена работа Зебницкой Юлии).
4. Участие в городском конкурсе «Ученик года-2017», отмечен грамотой за лучший «Краеведческий конкурс» (Толтаев Даниил).
5. Старшеклассниками 9 классов было представлено 3 работы в городском проекте «Вместе с властью». Все 3 проекта стали победителями. Старшеклассники работали с первыми лицами нашего города.
6. С ноября создана страница в популярном среди школьников сайте «Вконтакте», где размещаются все актуальные новости. Эмблема для него также была разработана одним из его членов.

7. Совет старшеклассников активно участвовал в кампании «Выборы-2016», проводились спортивные соревнования и концерт.
8. Проведение рейдов «Мой внешний вид-лицо школы» и участвовали в проверке работы школьной столовой.
9. В этом году создан волонтерский отряд, который возглавил Чепига Степан, ученик 10 класса. Проведено две благотворительной ярмарки, оказана помощь детскому саду № 24 «Светлячок» в уборке территории от снега, принимали активное участие в экологических акциях и акциях по безопасности на дорогах.
10. Возобновилось проведение «Республиканских сборов».

Участие в общешкольных и городских мероприятиях учащихся начальных классов

Классные руководители начальной школы и педагог-организатор активно организовывали участие своих детей и их родителей в различных мероприятиях.. Организованы поездки на эколого-просветительские мероприятия, тематические классные часы, экскурсии, природоохранные акции в Экоцентр «Кузнецкий Алатау» среди 1-4 классов.

Также для обучающихся 2-3 классов были организованы занятия в автогородок города с целью профилактики ДТП на улицах города и повторение с обучающимися ПДД.

В рамках выполнения программы «Юный горожанин» и подготовки к городской игре «Путешествие в страну юных горожан» были организованы экскурсии для 4 классов в краеведческий музей города.

Также были организованы экскурсии в выставочный зал города на увлекательные мастер-классы в рамках выполнения программы по внеурочной деятельности в начальной школе.

Обучающиеся 2-4 классов имеют замечательную возможность посещать «Школу радостного чтения» детской городской библиотеки города, которая приобщает к чтению обучающихся младшего школьного возраста.

Коллектив начальной школы, сотрудничая с киноцентром «Кузбасс», периодически организывает походы с обучающимися на показы новых мультипликационных и художественных фильмов.

В 2016-2017 учебном году начальная школа активно участвует в школьных и городских мероприятиях, принося школе призовые места. Активно в школьных и городских мероприятиях принимали участие не только дети, но и их родители, выступая не только активными участниками, но и организаторами. Начальная школа активно принимает участие в мероприятиях по профориентации. Родителями обучающихся начальной школы были организованы экскурсии на предприятия города и вне города: аэропорт г. Новокузнецка, Железнодорожный вокзал г. Междуреченска, ветеринарная лечебница, суши-бар «Ирезуми», Междуреченский почтамт, пожарная часть г. Междуреченска, МБДОУ № 22, встреча с сотрудниками МЧС, телеканал «Июнь», Завод РТА.

**Коллектив начальной школы активно сотрудничает
с различными культурными центрами:**

1	Театрализованное цирковое представление г.Красноярск	78 человек	23 сентября
2	Новокузнецкий мобильный планетарий г.Новокузнецк	192 человека	25 ноября
3	Драматический театр «Путешествие по сказкам» г. Барнаул	110 человек	23 марта
4	Новокузнецкий мобильный планетарий г. Новокузнецк	148 человек	2 мая

Работа школьной библиотеки

В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки решала основные задачи, связанные с обеспечением учащихся учебной литературой, повышением качества обслуживания и доступности информации, с формированием у

подрастающего поколения эстетической, экологической культуры, воспитание интереса к здоровому образу жизни и патриотическому воспитанию.

99 % учащихся обеспечены учебной литературой, ведется работа по приобретению и обновлению фонда школьных учебников и фонда художественной литературы - от 30.08.2016г. оформлен заказ на недостающие учебники за счет бюджетных средств, оформлен заказ на недостающие учебники за счет вне бюджетных средств

В течение 2016-2017 учебного года были проведены библиотечные уроки в 1,2 и 3 классах на тему: «Знакомство со школьной библиотекой», «Правила поведения в библиотеке», «Старинная типография», «Как изготавливается бумага. Как создаются книги», «Первые книги в мире», «Рукописные книги Древней Руси». Общее количество обучающихся посетивших библиотечные уроки 230 человек.

В течение учебного года были организованы книжные выставки: «Хочу всё знать!», «Новый год у ворот!», «Будешь книгу читать – будешь все знать!», «Если нарушили мои права», тематическая выставка к 80-летию В.Г. Распутина, выставки литературы к знаменательным и памятным датам.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Внеклассная работа по физической культуре охватывает несколько направлений.

Секционная работа.

Всего в школьных спортивных секциях занимается: 241 учащихся (25%). Всего в секциях занимается 576 учащихся, что составляет 59% от общего числа учащихся.

Приобщение учащихся к массовому спорту дает возможность отобрать наиболее подготовленных спортсменов для укомплектования команд по видам спорта, включенным в городские соревнования, а также для участия в муниципальном этапе ГТО.

Другой раздел внеклассной работы - это **спортивные праздники** (Дни здоровья) и внутри школьные календарные соревнования. Организация и проведение спортивных мероприятий в школе показали, что расширение спортивных мероприятий и разнообразное их проведение позволяет увеличить интерес у учащихся, как непосредственно к занятиям физической культурой и спортом, так и к спортивной жизни школы. В организацию и проведение Дней здоровья вовлекается весь педагогический коллектив школы. Стало традицией принимать активное участие в кроссе и легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Для проведения дней здоровья, спортивных соревнований активно привлекаются родители нашей школы.

В текущем учебном году стал работать комплекс ГТО, в нем принимали участие учащиеся 2-11 классов. Сборная команда 3- 4 ступени принимали участие в зимнем и летнем фестивале ГТО, где обучающиеся принимали участие в нескольких видах, зимний (лыжные гонки, офп), летний (офп, легкая атлетика). Уже становится традицией участие нашего ученика в областном фестивале ГТО в этом году в летнем фестивале ГТО примет участие Климов Егор обучающийся 6 класса.

1. Увеличилось количество призовых мест в соревнованиях.
2. Родители стали оказывать помощь при проведении и организации спортивных мероприятий.
3. Традиционными стали мероприятия: День Здоровья, Осенний марафон, Лыжня России, Вот какие бабушки у нас, соревнования на приз директора школы.
4. Налажена хорошая и результативная работа спортивных секций.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Дополнительное образование в нашей школе

реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами. Охват учащихся дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году составляет 74%.

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ СОШ №2 функционируют следующие объединения:

Театральная студия «Виват!» (Руководитель Стрельцова И.В.)

За время работы педагог создала систему воспитания, обеспечивающую высокое качество подготовки, формирование эстетического вкуса и развитие творческого потенциала учащихся. Педагог уделяет большое внимание не только отработке сценических навыков, но и изучению истории и традиций русского театра, профессионально осуществляет подбор репертуара, рационально организует занятия, дозируя нагрузку с учетом индивидуальных способностей. Сохранность контингента на протяжении обучения составляет 99%. Театральный коллектив ежегодно становится победителем в городских конкурсах театрального искусства.

Эстрадная студия «Поколение» (Руководитель Сединкина Л.А.).

Программа дает возможность учащимся развивать музыкальные и творческие способности с помощью различных видов музыкальной деятельности, формировать общую духовную культуру, участвовать в концертах, фестивалях, конкурсах, обогащать вокальный опыт. Программа корректируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Поэтому одной из задач педагога является дифференцированный подход к процессу обучения, что, в свою очередь, дает положительные результаты. В течение 2016-2017 учебного года студия «Поколение» участвовала в 5 городских конкурсах: «Поют дети России», «Звездный дождь», «Город шахтерской славы», «Мы все можем!», «Новые звезды» и имеет 7 дипломов за призовые места.

Спортивно-патриотический клуб «Воины Сибири» (руководитель Сульжин Н.В.).

Клуб объединяет учащихся 8-11 классов и ведет деятельность по следующим направлениям:

1. Популяризация военно-прикладных видов спорта.
2. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства и организации досуга подрастающего поколения.
3. Мотивация и формирование интереса к военной профессии.
4. Формирование здорового образа жизни. Профилактика наркомании и беспризорности.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся принимали участие в областных соревнованиях по волейболу (3 место), городских соревнованиях «Зарница», организована вечерняя спортивная площадка, раз в месяц проводились встречи с сотрудниками военкомата и военнослужащими, проходившими службу в Чечне и Сирии.

Школа будущего первоклассника

Сотрудничество с ВУЗами

Одной из сторон развития сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристическо-краеведческую и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования. В организации сетевого взаимодействия важными социальными институтами для нашей школы остаются учреждения города:

- МБУК «Дворец культуры им. В.И. Ленина»,
- МБУК Дворец культуры «Распадский»,
- МБОУ ДОД «ДХШ № 6»,
- МБУК «Краеведческий музей»,

- МБОУ ДОД «Музыкальная школа № 24»,
- МБОУ ДОД «Хоровая школа № 52»,
- МБУК «МИБС» Городская детская библиотека,
- МБУК «МИБС» Городская библиотека,
- Центр «Семья»,
- МБОУ ДОД «Детский юношеский центр».

Примером положительного опыта служит плодотворное сотрудничество МБОУ СОШ № 2 с МБОУ ДОД «Центр детского творчества»:

Дополнительная общеобразовательная программа	Категория учащихся	Ф. И. О. педагога дополнительного образования	Всего уч-ся
Дети Гиппократы	10-11 классы	Сафрина Е.В.	17 чел.
Профессии нашего города	6-8 классы	Салихова Я.Р.	75 чел.
Школа подготовки вожатых	8-10 классы	Токмагашев А.А.	10 чел.
Вместе с властью	9-10 классы	Игнатков М.А.	15 чел.
Прыжок в бизнес	10 классы	Болотненко Л.Н.	16 чел.
Анимация в Power Point	5 классы	Дуклау Р.А.	100 чел.
Пластининовая анимация		Стрельникова И.Ф.	
Оригами модульное	3 классы	Давыдова С.А.	50 чел.
Шашки развивающие		Ерисова Л.В.	

Летняя кампания - 2017

Воспитательная работа не прекращается и летом. Занятость в летний период в этом году составила 98%.

Трудовой лагерь «Капитал». Было трудоустроено 25 обучающихся рабочими зеленого хозяйства, которые трудились на объектах города. 3 обучающихся были трудоустроены через отдел по работе с молодежью.

ЛДП Радость. Отдохнуло 100 обучающихся

Вечерняя спортивная площадка. 3 недели августа, посещали старшеклассники. 25-30 человек. Волейбол, баскетбол, футбол.

Задачи и предложения на 2017-2018 учебный год:

1. Уделить особое внимание проблеме взаимоотношений родителей и детей, чтобы не допускать самовольных уходов из дома подростков.
2. Организовать просветительскую и разъяснительную работу с родителями о периодах взросления их детей в форме «родительского клуба».
3. Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.
4. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.
5. Продолжать работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся; социально – педагогической защите прав ребёнка; обеспечение социально – педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося; социально – педагогической профилактики.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование общественного участия родителей в управлении общеобразовательным учреждением.
7. Дальнейшее совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса.

8. Классным руководителям продолжить работу по отбору кандидатур для работы в комиссиях, в общешкольном родительском комитете, Совете отцов.
9. Способствовать формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности в рамках ФГОС, с учетом системно-деятельностного подхода (по разным направлениям, в том числе: патриотическому, экологическому, трудовому, спортивному, профориентационному).
10. Продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе, а также внедрить систему обмена опытом работы классного руководителя, т. е. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и привлечению родительской общественности к образовательному процессу.
11. Усилить работу по организации и поддержке детского самоуправления, вместе с классными руководителями более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы, оказывать им всяческое содействие и поддержку.
12. Возродить проведение традиционной Церемонии награждения одарённых детей начальной школы РеДиСка.
13. Активизировать работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни.
14. Возобновить традицию товарищеских встреч по волейболу между учителями и учениками школы.
15. Создать стенд с грамотами за спортивные соревнования с фотографиями призеров и победителей.
16. Оформить стенд по Российскому движению школьников.
17. Активизировать работу школьной библиотеки по библиотечному просвещению учащихся.
18. Разнообразить формы библиотечной работы с привлечением представителей организаций города.
19. Организовать работу военно-спортивного клуба «Воины Сибири»
20. Всем педагогам периодически и своевременно обновлять информацию на сайте школы.

VII. Обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в области охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности продолжалось решение следующей задачи – обеспечение безопасных и безвредных условий труда для обучающихся и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности и организованного отдыха. Главным направлением в организации безопасности является профилактика. С этой целью в школе определяется комплекс мер и мероприятий, направленных на повышения уровня безопасности по следующим направлениям: охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД, здоровьесбережение, профилактика травматизма, постановка на первичный воинский учет. Работа по направлениям велась согласно планам.

1. Охрана труда:

- производилась ежеквартальная проверка состояния спортзала, спортивного оборудования и спортивной площадки с составлением актов;
- проводились плановые и внеплановые осмотры территории школы;
- подготовлена документации по безопасности к открытию лагеря дневного пребывания «Радость»; лагеря труда и отдыха;
- проводилось пополнение аптечек в кабинетах повышенной опасности;
- вся администрация ОУ, учителя, работающие в кабинетах повышенной опасности обучены и аттестованы по ОТ, кроме учителя физической культуры Сульжина Н.В.
- поддерживается и обновляется нормативная база;
- успешно пройдена проверка государственной инспекцией по ОТ.

2. Пожарная безопасность:

- регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности для работников и обучающихся;

-все работники школы прошли обучение и сдали экзамен по противопожарному минимуму.

-проведена проверка знаний обучающихся по вопросу пожарной безопасности с заполнением протокола и отметками в классных журналах по ОТ и ТБ;

-проведены все мероприятия, связанные с приемкой школы на начало учебного года (проверка сопротивления изоляции, зарядка огнетушителей, проверка работоспособности внутренних пожарных кранов), освидетельствование и испытание пожарных лестниц и ограждения.

- в этом году активно работал отряд ЮДП: выступления агитбригады в начальной школе (2 раза в год), организация и проведение викторины по противопожарной тематике среди 2-5 классов, выпуск плакатов.

-поддерживается и обновляется нормативная база;

-организовано посещение ФГКУ « 9 ОФПС по КО » 3 «А», 5 «Г», 6 «А»,7 «Б» классы.

3. Антитеррористическая защищенность:

-поддерживается и обновляется нормативная база;

-функционирует система видеонаблюдения;

-организован пропускной режим: во время учебного процесса на посту находится дежурная, старшеклассники проходят в школу по пропускам, обучающиеся 1- 9 классов по дневникам, контроль пропускного режима осуществляют:

-07.30 – 08.00 – дежурный учитель;

-08.00 - 19.30 – дежурный.

-ежеквартально проводились учебно – тренировочные эвакуации с оформлением актов и анализом результатов.

-в сентябре проведен «Месячник безопасности», а в октябре и апреле – День ГО, по результатам проведения оформлены справки;

-регулярно проводятся инструктажи для персонала и обучающихся по данному направлению; разработан электронный паспорт школы.

-2-10 классы – диктанты на антитеррористическую тематику

4. Обучение учащихся ПДД:

- оформлены два стенда по ПДД, информация по разделам регулярно обновляется;
- проводится обучение правилам ДД 1-8 классов по утвержденным программам;
- на общешкольных родительских собраниях с 1- 11 класс доводилась до сведения родительской общественности информация о школьных мероприятиях предупреждающих нарушения правил дорожного движения обучающихся и сводки ГИБДД.
- все обучающиеся 1 классов 1 сентября получили в подарок от школы фликеры и схемы безопасного маршрута.
- в 1 -4 классах в начале учебного года была проведена разъяснительная работа заместителем директора по БОП.
- классными руководителями проводятся плановые и целевые инструктажи «Правила поведения на дорогах » (еженедельно).
- организовано активное посещение мероприятий в городском краеведческом музее и библиотеках города 1-6 класс.
- проведен конкурс рисунков «Безопасный светофор»;
- проведен конкурс на разработку безопасного маршрута 1-4 класс;
- организован и активно ведет профилактическую работу отряд ЮИД на базе 4 д класса руководитель Филимонова И.А. (Отчет о проделанной работе прилагается).
- под контролем наличие светоотражающих элементов у обучающихся 1-5 классов;
- самостоятельно изготовлены около 100 штук светоотражающих элементов и розданы обучающимся взамен утраченным.
- обучающиеся 6 а класса участвовали в областной акции «Снеговик на новогодней елке».
- проведены рейды по ближайшим перекресткам отряда ЮДП и представителями «Совета Отцов», данное мероприятие статья о данном мероприятии напечатана в газете «Контакт».

К сожалению, несмотря на активную работу отряда ЮИД, работу, организованную в классах, проводимую с родителями, почти каждый месяц 1-2 обучающихся нашей школы нарушают правила ДД – основное нарушение переход дороги в неустановленном месте. Заместителем директора по БОП проводится следующая работа с нарушителями:

- личная беседа;
- беседа с родителями;
- беседа в классе;
- нарушитель проводит классный час с презентацией по ПДД (готовят вместе с родителями).

5. Здоровьесбережение.

- Школьная столовая:

- работа по контролю школьной столовой;
- конкурс плакатов по здоровому питанию;
- родительские рейды по контролю организации питания школьников;
- анкетирование учеников и родителей по удовлетворенности школьным питанием.
- не менее 90% обучающихся привиты по национальному календарю, а так же от клещевого энцефалита.
- 100% педагогического и вспомогательного персонала обучены приемам оказания первой медицинской помощи (сертификаты).

6. Профилактика травматизма:

- инструктажи по ОТ и ТБ с персоналом и обучающимися;
- беседы инспектора ПДН об ответственности за нанесение телесных повреждений 1-7 класс;
- беседы заместителя директора по БОП о правилах поведения на перемене;

7. Постановка на первичный воинский учет.

- 100 % обучающихся 2000 года рождения в срок прошли подготовку, медицинскую комиссию и получили приписные удостоверения;
- 100% обучающихся 1999 года рождения получили отсрочку для поступления в ВУЗы и окончание школы.

8. Также в этом учебном году проделана следующая работа, касающаяся комплексной безопасности:

- ежеквартальное освещение вопросов безопасности на родительских собраниях;
- размещение информации по безопасности детей на сайте школы и в электронном журнале в течение всего учебного года;
- разработка памяток для родителей;
- проверка классных журналов и журналов регистрации инструктажей в кабинетах повышенной опасности по ОТ и ТБ, результаты проверок отражены в справках и рассмотрены на совещании при директоре;

В 2016-2017 учебном году не было несчастных случаев с персоналом. Но в тоже время обучающимися были получены легкие травмы, чаще учениками начальной школы на уроках физической культуры. Очень активным в этом учебном году было сотрудничество с инспектором ПДН Федоровой Н.С. – неоднократные беседы с обучающимися 1-11 классов, викторины, участие в родительских собраниях и своевременная работа по различным происшествиям.

VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В МБОУ СОШ № 2 формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки). Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение.

1. Учебные кабинеты

Количество учебных кабинетов – 30

Кабинетов начальной школы – 9;

мобильный компьютерный класс начальной школы -1;

кабинетов русского языка и литературы– 3;

математики – 2;

история – 1;

география – 1;

химия – 1;

биология – 1;

физика – 1;

информатика - 2;

ОБЖ – 1;

иностранный язык – 2;

ИЗО и МХК - 1;

технология (мальчики) – 1;

технология (девочки) – 1;

спортивный зал – 2;
библиотека + книгохранилище – 1,
кинозал + музей - 1;
актовый зал – 1;
столовая – 1;
медицинский кабинет – 1;
стоматологический кабинет – 1.

Кабинеты администрации и учебно-вспомогательного персонала:

- заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по безопасности образовательного процесса;
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- совета старшеклассников;
- информационно-методический кабинет.

В большинстве учебных кабинетов приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам, 85% кабинетов школы оборудованы современными светозащитными устройствами, современными классными досками. 100% кабинетов оборудованы софитами для классных досок.

В 2014 году создан именной кабинет доктора экономических наук, профессора Томского Государственного Университета Казакова Владимира Владимировича. Современная информационная техника приобретена за счет средств выпускника школы 1983 года Казакова Владимира Владимировича.

2. Средства обучения и воспитания

Информационно-технические ресурсы

Количество компьютеров, всего	92
Из них используются в образовательном процессе	77

Количество административных компьютеров	15
Количество ноутбуков	31
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедийных проекторов	24
Множительной техники (принтеры, сканеры, МФУ)	53
Web-камеры	2
Локальная компьютерная сеть	1
В библиотеке рабочие места для обучающихся	8

На сегодняшний день в МБОУ СОШ № 2 используется 92 компьютера, большая часть которых(75%) не является морально устаревшими, т.е. изготовлены менее 5 лет назад. В 2017 году полностью модернизирован один кабинет информатики, все компьютеры заменены на новые. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой – это или интерактивная доска (в школе их 13 штук), или проектор и экран (проекторов 24 штуки). Во всех учебных кабинетах рабочие места учителя оборудованы компьютерной и множительной техникой. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Есть 4 точки подключения к беспроводному интернету Wi-Fi. В 2-х компьютерных классах используются 18 стационарных компьютеров, кабинеты оснащены кондиционерами, увлажнителями и ионизаторами для поддержания воздушно-климатических условий. В начальной школе есть мобильный компьютерный класс на 14 рабочих мест. Все учителя и ученики пользуются Электронным Журналом.

В кабинетах имеются 9 телевизоров, 2 видеомэгнитофона, 2 видеоплеера, DVD-проигрыватель, видеокамера, 3 цифровых фотоаппарата.

Школа на протяжении 7 лет является пунктом проведения ЕГЭ. Для проведения экзаменов 22 кабинета оборудованы системой видеонаблюдения и станциями для распечатки КИМ.

В МБОУ СОШ № 2 создан информационный центр (информационно-методический кабинет) - 3 компьютера, выход в Интернет, 2 черно-белых

принтера, цветной принтер, копировальный аппарат, мини-типография, ламинатор, станок для переплѐта.

3. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Адрес	Описание
pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
school-collection.edu.ru	"Коллекция цифровых образовательных ресурсов"
ege.edu.ru	ЕГЭ – официальный сайт
ruobr.ru	Электронный дневник
rk.ruobr.ru	Страница для обучения информатике
reshuege.ru	Портал для сдачи ЕГЭ
informatics.mccme.ru/moodle/	Дистанционная подготовка по ИВТ
fcior.edu.ru	<u>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</u>
«Общий доступ» в локальной сети школы	Интерактивная медиатека, 53 диска по всем предметам

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- Все ПК имеют доступ к ресурсам сети Интернет.
- На всех ПК установлен Интернет фильтр.

- На всех ПК установлено лицензионное ПО (Windows XP, Windows 7, MS Office 2010, MS Office 2013).
- На всех ПК установлен антивирус Касперского.
- В библиотеке имеется 8 ПК для доступа обучающихся к сети Интернет и выполнения работ связанных с обработкой информации?
- Учебники в электронном виде по всем предметам.

4. Библиотека

Библиотека - 1, книжный фонд - 37 552 экз., в том числе учебники - 23 992, методическая литература - 4500. На средства муниципального гранта 500 тыс. руб. в библиотеке оборудован центр дистанционного образования. Библиотека обеспечивает условия для индивидуальной работы обучающихся: для чтения литературы имеются места на 10 человек; для работы с компьютерными программами и информационными ресурсами есть 8 ноутбуков с выходом в Интернет. Обеспечивается ежегодное пополнение библиотечного фонда.

5. Перечень электронных учебников имеющихся в библиотеке образовательного учреждения

В формате PDF

№	Класс	Предмет	Автор
1.	5	Английский в фокусе ч 1/2	Ваулина
2.		ИКТ+Р.Т.	Боссова
3.		История Древнего мира	Вигасин А.А.
4.		Музыка	Сергеева Г.П.
5.		Немецкий язык	Бим И.Л.
6.		Русский язык ч 1/2	Ладыженская Т.А.
7.	6	Английский в фокусе	Ваулина
8.		Биология	Пасечник В.В.
9.		ИКТ	Боссова

10.		История средних веков	Агибалова Е.В.
11.		Литература ч 1/2	Коровина
12.		Немецкий язык	Бим И.Л.
13.		Русский язык ч 1/2	Ладыженская Т.А.
14.	7	Алгебра	Дорофеев
15.		Английский в фокусе	Ваулина
16.		Биология	Латюшин В.В.
17.		Геометрия	Атанасян
18.		ИКТ	Боссова
19.		Немецкий язык	Бим И.Л.
20.	8	Алгебра	Дорофеев
21.		Английский в фокусе	Ваулина
22.		Биология	Колесников
23.		География	Дронов
24.		ИКТ	Боссова
25.		История России	Данилов
26.		Всеобщая история нового времени	Юдовская
27.		Литература ч 1/2	Коровина
28.		Немецкий язык	Бим И.Л.
29.		Русский язык 2011	Баранов
30.		Русский язык	Бунеев
31.		Русский язык 2014	Ладыженская Т.А.
32.		Химия	Габриелян
33.		Обществознание	Боголюбов
34.	Обществознание	Кравченко	
35.	Физика	Перышкин	
36.	9	Алгебра	Дорофеев
37.		Английский язык Happy English	Кауфман
38.		Биология	Каменский А.А.

39.		География	Дронов
40.		ИКТ	Боссова
41.		История России	Данилов
42.		Всеобщая история	Сороко-Цюпа
43.		Литература ч 1/2	Коровина
44.		Немецкий язык	Бим И.Л.
45.		Обществознание	Боголюбов
46.		Обществознание	Кравченко
47.		Русский язык	Ладыженская Т.А.
48.		Русский язык	Бархударов
49.		Физика	Перышкин
50.		Химия	Габриелян
51.	10	Алгебра	Никольский
52.		Алгебра ч 1/2 10-11 кл.	Мордкович
53.		Английский язык Happy English	Кауфман
54.		Биология 10-11 кл.	Каменский А.А.
55.		География	Максаковский
56.		Геометрия 10-11 кл.	Атанасян
57.		ИКТ	Угринович
58.		Всеобщая история. Базовый уровень	Волобуев
59.		Литература ч 1/2	Коровина
60.		Литература ч 1/2	Бунеев
61.		Немецкий язык	Бим И.Л.
62.		Обществознание	Боголюбов
63.		Обществознание	Кравченко
64.		Русский язык 10-11 кл.	Гольцова Н.Г.
65.		Русский язык	Бунеев
66.		Физика	Мякишев
67.		Физика 10-11 кл.	Мякишев

68.		Россия в XX веке 10-11 кл.	Левандовский А.А.
69.	11	Алгебра	Никольский
70.		Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.
71.		Химия (профильный уровень)	Габриелян О.С.
72.		Английский язык Happy English	Кауфман
73.		ИКТ	Угринович
74.		Литература ч 1/2	Коровина
75.		Литература ч 1/2	Бунеев
76.		Немецкий язык	Бим И.Л.
77.		Русский язык	Бунеев
78.		Физика	Мякишев

6. Объекты спорта

Спортивные залы - 2 (площадью 277 кв.м., 166 кв.м.), укомплектованы необходимым набором спортивного инвентаря.

7. Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения оптимальных параметров микроклимата в кабинетах № 23, 24, в кабинете № 4 и библиотеке установлены кондиционеры. Для создания нормального аэроионного состава воздуха в кабинетах ИВТ имеются ионизаторы воздуха.

Школьная столовая на 110 посадочных мест. В 2010 году в помещении столовой и на пищеблоке в рамках реализации программы модернизации школьных столовых произведен капитальный ремонт. В настоящее время столовая полностью обеспечена новым оборудованием.

Контроль за организацией питания ежедневно осуществляет бракеражная комиссия и медицинский работник школы с заполнением необходимой документации по установленной форме.

Комбинатом школьного питания разработано меню для школ, согласовано с ТО Роспотребнадзора в городе Междуреченске. Организовано комплексное горячее питание и буфетное питание - через раздачу.

В соответствии с приказами МКУ УО организовано льготное (бесплатное) питание для отдельных категорий учащихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей – на 50 рублей в день;
- обучающиеся из малообеспеченных семей на основании предоставленной родителями (законными представителями) справки уполномоченного органа о праве на меры социальной поддержки – на 15 рублей в день;
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей, на основании предоставленной родителями (законными представителями) справки уполномоченного органа о праве на меры социальной поддержки – на 50 рублей в день;
- обучающиеся из многодетных семей, не имеющих статуса малообеспеченной семьи - на 5 рублей в день.

8. Пришкольная территория

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположена игровая территория групп продленного дня, спортивная площадка.

Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

9. Спортивный комплекс имени Руслана Пилюшина

16 октября 2015 года на территории МБОУ СОШ № 2 открылся Спортивный комплекс имени Руслана Пилюшина, выпускника МБОУ СОШ № 2, президента Междуреченской Федерации вольной борьбы.

Общая площадь более трёх с половиной тысяч квадратных метров. Стоимость объекта 15,5 миллионов рублей. Комплекс включает в себя футбольную, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку, тренажеры под навесом. Уличное освещение имеет два режима: вечерний и ночной, что позволяет использовать данный комплекс максимально. Особенностью комплекса является наличие полосы препятствий и ограждение полей.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, ведется постоянное видеонаблюдение (75 видеокамер), установлена кнопка тревожной сигнализации.

Школа стремится создать условия для обучения и воспитания учащихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. В целом материально – техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам школы осуществляется органами государственного надзора. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.

IX. О задачах работы образовательной организации на 2017-2018 учебный год.

1. Главными задачами педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год считать реализацию основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», исполнения Указов Президента Российской Федерации:

- от 29.10.2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,

- от 29.05.2015 г. № 996-р в сфере социальной политики, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной Правительством Российской Федерации.

На основании данных документов приоритетами педагогического коллектива являются:

- 1.1. реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, обеспечение доступности и качества образования;
- 1.2. совершенствование государственно-общественного характера управления качеством образования. Расширение прав и обязанностей Совета Учреждения, Совета отцов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних в реализации задач образования;
- 1.3. повышение эффективности воспитательной деятельности, обеспечение единства и целостности, преемственности и непрерывности процесса воспитания;
- 1.4. создание современной школьной инфраструктуры, обеспечивающей безопасность школьного здания и комфортную среду для всех участников образовательного процесса;
- 1.5. поддержка и создание условий для обучения и развития одаренных детей. Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети», мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях;
- 1.6. укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы Учреждения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками;

- 1.7. совершенствование системы поддержки и стимулирования работников Учреждения, повышение их квалификации и профессионального мастерства;
- 1.8. расширение сетевого взаимодействия с общественными институтами, образовательными организациями в рамках реализации задач образования, реализации ФГОС НОО и ООО;
- 1.9. создание условий для полного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с отклонениями в поведении, детей оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 1.10. поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом. Развитие волонтерского движения;
- 1.11. повышение качества работы по профессиональной ориентации обучающихся, привлечения их к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях народного хозяйства.