

Согласовано

А. Рюмина

Председатель Совета
Учреждения А.А. Рюмина
Протокол № 7 от 29.06.2017

Утверждаю



Директор МБОУ СОШ № 2
О.Ю. Гапоненко
приказ № 191 от 01.07.2017

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2»
за **2016-2017** учебный год

г. Междуреченск

Содержание

- I. Общие сведения:
 - 1. Динамика численности детей в образовательной организации.
 - 2. Социальный состав обучающихся.
 - 3. Отличники учебы.
 - 4. Кадровый состав.
 - 5. Награды школы 2016-2017 учебного года.
- II. Контрольно-инспекционная деятельность.
- III. Результаты государственной итоговой аттестации:
 - 1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).
 - 2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).
- IV. Результаты работы по выполнению комплексно-целевой программы «Одаренные дети».
- V. Основные направления и содержание методической работы.
- VI. Итоги работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- VII. Основные направления и содержание воспитательной работы.
- VIII. Обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

I. Общие сведения

1. Динамика численности детей в образовательной организации

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество обучающихся (чел.), из них	962	974	998	972
1-4 кл.	420	404	400	405
5-9 кл.	452	464	460	445
10-11 кл.	90	106	138	122
В т.ч. из социально-реабилитационного центра	37	34	29	31

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось ___ детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

1 кл. – 1 человек

3 кл. – 1 человек;

7 кл. – 1 человек;

11 кл. – 1 человек.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучался 1 человек (11класс).

2. Социальный состав обучающихся
3. Отличники учёбы
4. Кадровый состав МБОУ СОШ № 2

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего работников	74	71	71
Количество педагогических работников	57	56	55
Кол-во административного и прочего персонала	17	15	16
Высшая категория	26	27	29
Первая категория	21	25	22

В 2016-2017 учебном году высшую квалификационную категорию получили 9 человек: (Зайцева Анастасия Сергеевна, учитель английского языка;

Казанцева Татьяна Владимировна, учитель географии;

Шульгина Оксана Николаевна, учитель физической культуры;

Иванова Елена Владимировна, учитель биологии;

Нарицына Фатима Вячеславовна, учитель технологии;

Филимонова Ирина Александровна, учитель начальных классов;

Михайлова Людмила Владимировна, учитель начальных классов;

Сединкина Людмила Александровна, учитель музыки;

Шитова Светлана Александровна, учитель начальных классов)

Первую квалификационную категорию получили 5 человек:

(Гарш Анна Ивановна, учитель технологии;

Клестер Зинаида Константиновна, учитель начальных классов;

Петрухина Оксана Евгеньевна, учитель английского языка;
 Полева Надежда Сергеевна, учитель начальных классов;
 Сульжин Николай Владимирович, учитель физической культуры).

Имеют награды Федерального уровня:

Заслуженный учитель РФ	Гапоненко О.Ю.
Почетный работник общего образования РФ	Шитова С.А., Михайлова Л.В., Черемушкниа Л.А., Старцева Е.М., Балабанова Н.А., Степанова Л.Г., Шишкалова Н.В., Нестных Л.П.
Отличник народного просвещения	Гапоненко О.Ю., Олина Е.И.
Почетная грамота МОиН РФ	Перевертайло Т.А., Юрченко Л.В., Хвостова С.А., Иванова Е.В., Степанова Л.Г., Шишкалова Н.В., Гарш А.И.

Награды регионального уровня:

Медаль «За веру и добро»	Гапоненко О.Ю., Фирсова Л.В., Стрельцова И.В.
Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса»	Гапоненко О.Ю., Черемушкина Л.А., Черемушкина Л.А.
Медаль «За достойное воспитание детей»	Старцева Е.М, Степанова Л.Г., Шульгина О.Н., Синкина И.Б., Нестных Л.П., Кнороз С.И.
Медаль Алексея Леонова	Михайлова Л.В.
Знак «Учитель года Кузбасса»	Степанова Л.Г.
Медаль «За личный вклад в реализацию национальных	Тепчегешева М.В.

проектов»	
Медаль «Материнская доблесть»	Нестных Л.П.
Медаль «60 лет Кемеровской области»	Гапоненко О.Ю.
Медаль «За служение Кузбассу»	Гапоненко О.Ю.
Медаль «65 лет Кемеровской области»	Гапоненко О.Ю.

В 2016-2017 учебном году были награждены:

Почетной грамотой департамента образования и науки	Балабанова Н.А. Михайлова Л.В. Шитова С.А.
Почетной грамотой администрации Междуреченского городского округа	Баранова М.В.
Благодарность администрации Междуреченского городского округа	Чернова Н.А.
Почетной грамотой МКУ УО	Балабанова Н.А., Черемушкина Л.А.
Почетной грамотой городского Совета народных депутатов	Зайцева А.С.

5. Награды школы 2016-2017 учебного года

II. Контрольно-инспекционная деятельность

III. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).

Руководствуясь нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней был составлен план подготовки и проведения ГИА в 2016-2017 учебном году, где были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ-9кл., ЕГЭ-11кл.;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о составе участников и графике их занятости, о допуске выпускников к ГИА.

ГИА осуществлялось в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 9-х, 11-х классов и самих выпускников проводилось через родительские и ученические собрания, на которых рассматривались вопросы:

- о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные программы основного общего образования;
- о процедуре проведения ГИА и использованием механизмов независимой оценки качества знаний;
- о правилах поведения на экзаменах;
- о процедуре апелляции;
- о соответствующих нормативных документах;
- методические рекомендации.

Данная информация зафиксирована в протоколах собраний, которые содержат дату проведения, тему, список выступающих, список присутствовавших, их подписи в получении соответствующего инструктажа.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и обучающихся «ГИА-2017». На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль качества знаний обучающихся 9,11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа репетиционных контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронного журнала.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11-х классов.

Анализ результатов ГИА-9 в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах МБОУ СОШ №2 обучалось 78 человек

(9а-25 человек, 9б-26 чел., 9в-27чел.).

Были допущены к государственной итоговой аттестации 78 обучающихся (100%), освоивших государственные программы основного общего образования. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из них 2 человека по медицинским показаниям в условиях щадящего режима сдавали 2 обязательных экзамена с увеличением временного промежутка на 1,5час.

Пять выпускников, получивший неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов (математике), были допущены к его пересдаче. Из них 2 человека на повторном ОГЭ по математике достигли положительного результата; 3 человека получили неудовлетворительный результат. Данным обучающимся представлено право повторно сдать экзамена по математике не ранее 1 сентября 2017 года.

Таким образом, с учетом результатов ГИА аттестат об основном общем образовании получили -75 человек (96%). Из них 9 человек (12%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием это:

9а класс, 6 обучающихся:

Авдеева Валерия

Гиенко Кристина

Подваленко Наталья

Стеймакова Вероника

Фомичева Элеонора

Шишков Леонид

9 в класс, 3 обучающихся:

Безгрешных Софья

Естифеева Екатерина

Протопопова Кристина

Максимальный балл получил Шишков Леонид (9а) по информатике и ИКТ, математике.

ОГЭ. Обязательные предметы

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Выполнили на оценку				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	23	10	10	5	0	100	80	30,16	4	Хвостова С.А.
9б	26	8	9	9	0	100	65	31	3,8	Хвостова С.А.
9в	27	14	13	0	0	100	100	33	4,5	Мегис Е.Г.
всего	76	32	32	14	0	100	84%	32	4	

Качественная успеваемость ОГЭ по русскому языку составляет 84%, абсолютная успеваемость -100%, средний балл - 32 , преобладающая оценка- «4» (42%).

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Выполнили на оценку				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	23	5	12	5	1	96	74	Черемушкина Л.А.
9б	26	0	18	6	2	92	69	Черемушкина Л.А.
9в	27	1	21	3	2	93	81	Черемушкина Л.А.
всего	76	6	51	14	5	94	75	

Средний балл составил – 17, что соответствует оценке «4».

Максимальный балл 32 – набрал Шишков Леонид, 9 «А» класс.

ОГЭ. Предметы по выбору

Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 25.12.2013г. 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в редакции от 09.01.2017г. все обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два дополнительных из списка изучаемых в 9-ом классе по собственному выбору.

Из списка дополнительных предметов для ГИА обучающимися 9-х классов были выбраны:

Распределение предметов по выбору следующие:

<i>предмет</i>	<i>кол-во человек</i>	<i>%</i>
физика	18	30
биология	15	25
химия	4	7
обществознание	48	80
история	9	15
английский язык	6	10
литература	5	8
география	33	55
информатика и ИКТ	14	23

Сравнение предпочтений выпускников за два года приводит к следующим выводам:

- самым приоритетным продолжает оставаться обществознание, география;
- повысился % выбора английского языка, литературы, информатики и ИКТ.

Следует отметить, что практически все предметы (за исключением немецкого языка) были выбраны на экзаменах.

Можно сделать вывод, что в соответствии с Учебным планом предпрофильная подготовка осуществлялась в рамках урочной деятельности и через элективные курсы, спецкурсы на достаточном уровне.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам ГИА предметов по выбору представлены в таблицах:

Предметы по выбору.

предмет, класс	Ф.И.О. учителя	кол-во сдававших	Оценка				% качества	% успеваемо сти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык								
9б	Дядиченко Н.Е.	3	-	1	2	-	33%	100%
9в	Петрухина О.Е.	3	1	1	1	-	67%	100%
		6	1	2	3	-	50%	100%
Химия	Олина Е.И.							
9а		2		1	1		50%	50%
9б		1			1		0	100%
9в		1	1				100%	100%
		4	1	1	2		50%	100%
Литература								
9б	Хвостова С.А.	1	1	-	-	-	100%	100%
9в	Мегис Е.Г.	4	2	1	1	-	50%	100%
		5	3	1	1	-	80%	100%
Обществозн ание	Степанова Л.Г.							
9а		14	1	8	5	0	64%	100%
9б		18	1	6	11	1	39%	100%
9в		16	0	8	8	0	50%	100%
		48	2	22	24	1	50	100%
История	Степанова Л.Г.							
9а		1	0	0	1	0	0	100%
9б		2	0	2	0	0	100%	100%
9в		4	0	2	2	0	50%	100%
		7	0	4	3	0	57%	100%

Физика	Фирсова Л.В.							
9а		5	1	1	3	-	40%	100%
9б		6	-	1	5	-	17%	100%
9в		7	2	1	4	-	43%	100%
		18	3	3	12	-	33%	100%
Информатика и ИКТ								
9а	Старцева Е.М.	7	3	2	2	-	71%	100%
9а	Мартынов М.Г.	2	1	-	1	-	50%	100%
9б	Мартынов М.Г.	3	2	1	-	-	100%	100%
9в	Старцева Е.М.	2	1	1	-	-	100%	100%
		14	7	4	3	-	80%	100%
Биология	Иванова Е.В.							
9а		4		1	3		25%	100%
9б		8		1	7		13%	100%
9в		3	2	1	-		100%	100%
		15	2	3	10		33%	100%
География								
9а	Нестных Л.П.	11	2	6	3	-	73%	100%
9б	Нестных Л.П.	10	1	7	2	-	80%	100%
9в	Гарш А.И.	12	3	6	3	-	75%	100%
		33	6	19	8	-	76%	100%

2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах МБОУ СОШ №2 обучалось 61 человек

(11а - 20 человек, 11б - 18 чел., 11в-23чел.).

Были допущены к государственной итоговой аттестации 61 обучающихся (100%), освоивших государственные программы среднего общего образования. 60 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающаяся 11в класса в форме ГВЭ на дому.

С учётом результатов ГИА аттестат о среднем общем образовании получили 61 человек (100%). Окончили на «4» и «5» -38 человек (62%).

Получили золотую медаль «За особые успехи в учении» 6 выпускников (10%):

Бабич Валерий Владиславович

Колесникова Кристина Константиновна

Киселев Владимир Сергеевич

Пестов Александр Владимирович

Усачев Владимир Игоревич

Филатова Татьяна Алексеевна

Серебряную медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника (5%):

Погорелов Антон Павлович

Тураева Изабелла Андреевна

Амельянович Алина Александровна

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Максимальное количество баллов по школе (от 81 до 100) набрали 7

обучающихся (12%):

1. Нечвеев Даниил 11 «а», 100 баллов
2. Колесникова Кристина 11 «а», 88 баллов
3. Усачёв Владимир 11 «б», 88 баллов
4. Болотова Елизавета 11 «а», 83 балла
5. Калистратенкова Александра 11 «б», 83 балла
6. Алеев Алан 11 «в», 83 балла
7. Бабич Валерий 11 «а», 81 балл

От 55 до 80 баллов набрали - 45 обучающихся(75%),

от 36 до 54 баллов набрали - 8 обучающихся (13%).

Средний балл по школе – 66.

Результат ГВЭ оценка- 4.

Таким образом, минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата (24 балла) – получили 100% обучающихся;
- для поступления в вуз (36 баллов) - получили 100% обучающихся.

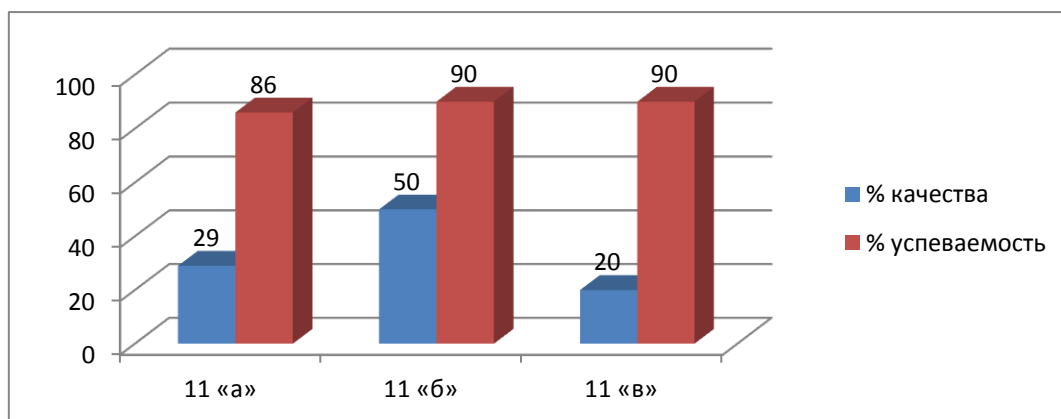
Результаты ЕГЭ по математике

Математику профильную сдавали - 27 обучающихся, математику базовую - 60 обучающихся.

1 обучающаяся проходила ГИА в форме ГВЭ, получила оценку 3.

Результаты ЕГЭ (математика профильная)

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев .%	Ср. балл	ФИО учителя
		0-26	27-46	47-64	65-100				
11 «а»	7	1	4	2	0	29	86	40	Исайкина Л.В.
11 «б»	10	1	4	4	1	50	90	44	Черемушкина Л.А.
11 «в»	10	1	7	2	0	20	90	38	Исайкина Л.В.
Итого	27	3	15	8	1	33	89	41	



Максимальный балл 68 – набрал Пестов Александр, 11 «Б» класс.

Не набрали необходимый минимум – 3 обучающихся.

Результаты ЕГЭ (математика базовая)

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценку				Кач. %	Успев. %	ФИО учителя
		5	4	3	2			
11 «а»	20	5	12	3	0	85	100	Исайкина Л.В.
11 «б»	18	10	7	1	0	94	100	Черемушкина Л.А.
11 «в»	22	5	10	7	0	68	100	Исайкина Л.В.
Итого	60	20	29	11	0	82	100	

Средний балл составил – 15, что соответствует оценке «4».

Максимальный балл 20 – набрал Киселев Владимир, 11 «Б» класс.

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирают обществознание, физику, информатику и ИКТ, биологию. Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ дальнейшим продолжением образования необходимо предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. Таким образом, в основном выпускники сдавали от трёх экзаменов в форме ЕГЭ и выше (80% выпускников).

Результаты ЕГЭ - физика

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-35	36-52	53-67	68-100				
11 «а»	2	-	-	2	-	100	100	58	Балабанова Н.А.
11 «б»	7	-	4	3	-	43	100	50	Балабанова Н.А.
11 «в»	2	-	2	-	-	0	100	47	Балабанова Н.А.
Итого	11	0	6	5	0	47	100	51	

Максимальный балл 58 – набрали Бабич В., Майтаков Д.

Средний балл составил – 51, что соответствует оценке «3».

Результаты ЕГЭ - информатика

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших оценку				Кач. %	Успев. %	Сред. балл	ФИО учителя
		0-39	40-55	57-72	73-100				
11 «а»	2	-	1	1	-	100	100	56	Старцева Е.М.
11 «б»	2	-	-	1	1	100	100	77	Старцева Е.М.
11 «в»	1	-	1	-	-	0	100	48	Старцева Е.М.
11 «б»	1	-	1	-	-	0	100	50	Мартынов М.Г.
11 «в»	4	-	2	1	1	50	100	61	Мартынов М.Г.
Итого	10	0	5	3	2	50	100	60	

Максимальный балл 81 – набрал Пестов А. (Старцева Е.М.),

- 75 баллов – Турнаев А. (Мартынов М.Г.).

Средний балл составил – 60, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - биология

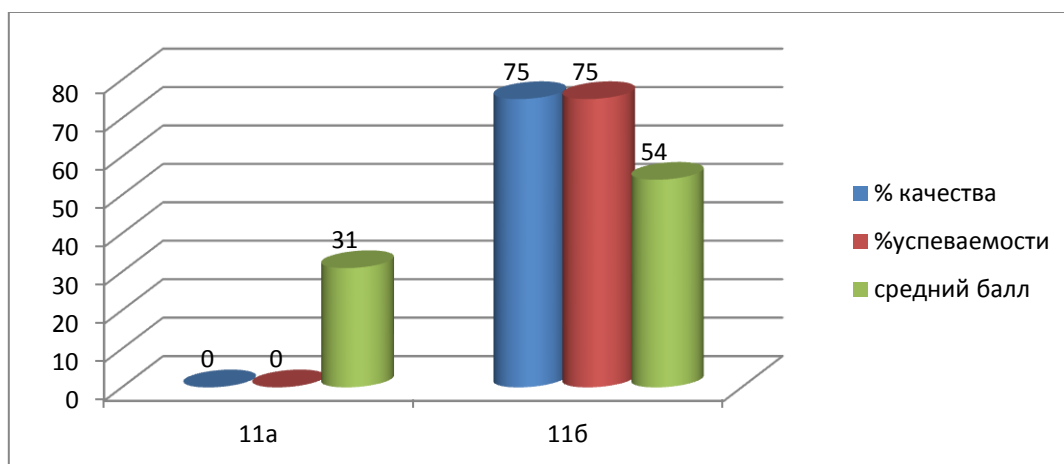
Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-35	36-54	55-71	от 72				
11 «а»	3	-	-	2	-	33	100	47	Иванова Е.В.
11 «б»	4	-	4	2	1	100	100	71	Иванова Е.В.
11 «в»	3	1	2	-	-	33	67	41	Иванова Е.В.
Итого	10	1	6	5	0	60	90	55	

Максимальный балл 86 – набрала Арсланова Диана (116).

Средний балл составил – 55, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - химии

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-35	36-55	56-72	от 73				
11 «а»	1	1	-	-	-	0	0	31	Олина Е.И.
11 «б»	4	1	-	3	-	75	75	54	Олина Е.И.
Итого	5	2	-	3	0	60	60	50	



Максимальный балл 68 – набрала Калистратенкова Александра (11б).

Средний балл составил – 50, что соответствует оценке «3».

Результаты ЕГЭ - обществознание

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-41	42-57	58-69	от 70				
11 «а»	10	-	4	3	3	60	100	62	Городилова Л.К.
11 «б»	4	-	4	-	-	0	100	53	Степанова Л.Г.
11 «в»	8	-	3	4	1	63	100	61	Городилова Л.К.
Итого	22	0	11	7	4	50	100	60	

Максимальный балл 80,82 – набрали Нечвеев Даниил (80б) -11а; Алеев Алан (82б) – 11в.

Средний балл составил – 60, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - история

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-31	32-49	50-67	от 68				
11 «а»	5	-	-	1	4	100	100	76	Гапоненко О.Ю.
11 «в»	1	-	-	-	1	100	100	75	Шишкалова Н.В.
Итого	6	0	0	1	5	100	100	76	

Максимальный балл 82 – набрали Нечвеев Даниил (11а); Колокольников Андрей (11а).

Средний балл составил – 76, что соответствует оценке «5».

Результаты ЕГЭ - английский язык

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-21	22-58	59-83	от 84				
11 «а»	1	-	1	-	-	0	100	34	Зайцева А.С.
Итого	1	0	1	0	0	100	100	34	

Максимальный балл 34 – набрала Шерстюк Ксения (11а).

Средний балл составил – 34, что соответствует оценке «3».

Результаты ЕГЭ - география

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-36	37-50	51-66	от 67				
11 «в»	2	-	-	2	-	100	100	60	Казанцева Т.В.
Итого	2	0	0	2	0	100	100	60	

Максимальный балл 63 – набрала Русланова Яна (11в).

Средний балл составил – 60, что соответствует оценке «4».

Результаты ЕГЭ - литература

Класс	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл				Кач. %	Успев %	Ср. балл	ФИО учителя
		0-31	32-54	55-66	от 67				
11 «а»	4	-	1	2	1	75	100	66	Мегис Е.Г.
11 «в»	1	-	-	1	-	100	100	60	Тепчегешева М.В.
Итого	5	0	1	3	1	80	100	64	

Максимальный балл 96 – набрал Нечвеев Даниил (11а).

Средний балл составил – 64, что соответствует оценке «4».

Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей: Гапоненко О.Ю., Мегис Е.Г., Городиловой Л.К., Старцевой Е.М., Тепчегешевой М.В. Повышение качества (в динамике с прошлым учебным годом) прослеживается по русскому языку, истории, литературе, обществознанию, математике (профиль):

- за счёт выстраивания индивидуальной работы с обучающимися;
- повышения ответственности учителя и обучающихся за результаты своего труда;
- обеспечения психологического комфорта для учителя, обучающегося и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда);
- совершенствования системы внутришкольного контроля.

IV. Результаты работы по выполнению комплексно-целевой программы «Одаренные дети».

Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Согласно плану реализации программы, учитывая результаты анализа реализации программы за 2015-2016 учебный год, в течение 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении была организована следующая работа:

1. Созданы условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе образовательной и научно-исследовательской деятельности:

- организована индивидуальная работа с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий;
- утверждено расписание занятий по подготовке к олимпиадам, НПК и интеллектуально-творческим конкурсам различного уровня на весь учебный год;
- создано и утверждено на методическом совете Положение о ведении научно-исследовательской деятельности обучающихся школы;
- организованы систематические занятия с преподавателями ВУЗов по решению олимпиадных задач по физике (г. Томск);
- организовано участие обучающихся школы в течение учебного года в олимпиадах, играх, предметных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различных уровней;

- посредством школьной локальной сети, информационных стендов и электронного журнала установлены устойчивые информационные связи между организаторами различных интеллектуальных мероприятий, облучающимися и педагогами;
- организованы интеллектуальные игры в каникулярное время и в течение учебных четвертей (согласно планам ШМО);
- на каникулах в течение учебного года организована и проведена «Школа олимпийского резерва» по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и межшкольной олимпиаде школьников;
- организованы и проведены Дни наук по всем учебным направлениям.

2. Продолжена целенаправленная работа по выявлению одаренных детей в различных областях деятельности:

- обновлен школьный банк данных об одаренных, талантливых обучающихся на основании результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях.

3. Осуществлено стимулирование и поощрение творческой деятельности обучающихся:

- на сайте школы, информационных стендах и общешкольных линейках представлена информация, посвященная победителям и призерам олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов;
- освещены заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях;
- организовано вручение ежегодной школьной премии «РеДиС»

обучающимся за особые заслуги в учении, за активное участие в школьных и городских мероприятиях. Денежную премию (в размере от 100 до 1000 рублей) получили 55 обучающихся. Памятными и сладкими подарками отмечены 93 обучающихся. За активное участие в воспитательном процессе школы благодарственными письмами был награжден 21 родитель;

– присвоено звание «Юное дарование города Междуреченска» Едигаревой Ольге (9кл) и Естифеевой Екатерине (9 кл.).

Результативность участия обучающихся (5 – 11 классы, НПК: 1 – 11 классы) в мероприятиях, организованных в рамках реализации программы «Одаренные дети» представлена в таблице:

№	мероприятие	кол-во участни ков	результат
1	Всероссийская олимпиада школьников: муниципальный этап (см. приложение №1, 2) региональный этап	202 4	Победители - 7 Призеры - 15 –
2	Межшкольная олимпиада школьников 5-8 классов (см.приложение №3)	65	Победители - 2 Призеры - 10
3	Муниципальная олимпиада памяти В.В. Давыдова (см. приложение №5)	24	Победители - 0 Призеры - 2
4	Городская НПК (см. приложение №4)	17 (работ) 20 (участни ки)	Победители - 5 Призеры –9 Победители в номина ции - 3

5	Олимпиада школьников «Здоровое поколение»	6	-
6	Заключительный этап олимпиад ВУЗов Томской и Кемеровской областей (см. приложение №5)	104	Призеры - 7
7	XII Областная научно-практическая конференция школьников «Экология Кузбасса» (см. приложение №5)	1	Победители - 0 Призеры - 1
8	городская научно – практическая конференция «Экология. Город. Дети» (см. приложение №5)	1	Победители -1 Призеры - 0
9	муниципальный турнир по программированию для начинающих «Турнир Архимеда» (см. приложение №6)	3	Победители -0 Призеры - 3
10	муниципальная олимпиада по информатике среди 5-6 классов (см. приложение №6)	4	Победители -0 Призеры - 1
11	Городские творческие конкурсы и спортивные мероприятия (включая выполнение нормативов ГТО) См. приложение №7	120 (спорт) 55 (творчество)	Победители и призеры: спорт-35 творчество-45
12	Всероссийские и международные интеллектуальные предметные конкурсы	520	Победители и призеры: 38

Анализируя реализацию КЦП «Одарённые дети» за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

Результат	Возможные причины
<p>1. Увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, межшкольной предметной олимпиады</p>	<ul style="list-style-type: none"> – четко организованная работа ОУ в части проведения индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам; – организация и проведение в течение учебного года Школы олимпийского резерва по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и межшкольной олимпиаде школьников; – проведение Дней наук по всем учебным направлениям в течение учебного года – использование педагогами в практике работы с одаренными детьми различных приемов, стимулирующих творческую деятельность обучающихся; – педагогический талант некоторых учителей при подготовке обучающихся к олимпиаде.
<p>2. Сохранение числа победителей научно – практических конференций «Первые шаги в науку» и «Моё открытие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение в течение учебного года интеллектуальных игр предметной направленности; – энтузиазм и увлечённость ряда педагогов – предметников; – использование педагогами в практике работы с одаренными детьми различных приемов, стимулирующих творческую деятельность обучающихся.
<p>3. Уменьшение числа участников муниципальных НПК «Первые шаги в науку» и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – загруженность обучающихся: больше внимания уделяется подготовке к государственной (итоговой) аттестации и

«Моё открытие»	мониторингу качества знаний; – низкая заинтересованность обучающихся в выполнении самостоятельного исследования.
4. Увеличение числа участников международных и всероссийских предметных интеллектуальных конкурсов	– более четко организованная работа по своевременному сбору статистических данных об участии обучающихся в конкурсах различных уровней через заполнение учителями школы онлайн-таблиц

В целом анализируя диаграммы можно сделать вывод об удовлетворительной реализации КЦП «Одарённые дети» в 2016 – 2017 учебном году.

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников за 2016-2017 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	кл.	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
1	Селезнев Константин	8	анг. язык	призёр	Морозова Т.В.
2	Калистратенкова Екатерина	7	биология	призёр	Иванова Е.В.
3	Естифеева Екатерина	9	история	победитель	Степанова Л.Г.
4	Едигарева Ольга	9	история	победитель	Степанова Л.Г.
5	Нечвеев Даниил	11	история	призёр	Гапоненко О.Ю.
6	Карякина Анастасия	7	литература	призёр	Хвостова С.А.
7	Подольская Юлия	7	литература	победитель	Хвостова С.А.
8	Шишков Леонид	9	математика	победитель	Черёмушкина Л.А.
9	Мишин Даниил	8	нем. яз	призёр	Чернова Н.А.
10	Протопопова Кристина	9	нем. яз	призёр	Дядиченко Н.Е.
11	Естифеева Екатерина	9	обществозн.	призёр	Степанова Л.Г.
12	Едигарева Ольга	9	обществозн.	призёр	Степанова Л.Г.
13	Толтаев Даниил	10	обществозн.	призёр	Степанова Л.Г.

14	Естифеева Екатерина	9	право	призёр	Степанова Л.Г.
15	Балдина София	7	русс. язык	призёр	Хвостова С.А.
16	Естифеева Екатерина	9	русс. язык	призёр	Мегис Е.Г.
17	Едигарева Ольга	9	русс. язык	победитель	Мегис Е.Г.
18	Патрушева Полина	7	технология	призёр	Борискина Г.А.
19	Шишков Леонид	9	физика	победитель	Фирсова Л.В.
20	Демьянова Анастасия	9	физ.культ.	победитель	Ткачева Ж.М.
21	Арсланова Диана	11	экология	призёр	Иванова Е.В.
22	Сентябрев Кирилл	7	физ. культ	призёр	Ткачева Ж.М.

Итоги межшкольной олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
1	Тихонов Валерий	5	Англ. язык	призер	Петрухина О.Ею
2	Батова Анна	5	биология	призер	Казанцева Т.В.
3	Моисеенко Татьяна	5	география	призер	Казанцева Т.В.
4	Кабанов Михаил	6	информатика, командный результат	призер	Курбатова Т.В.
5	Егоров Даниил	6		призер	Курбатова Т.В.
6	Шаршова Юлия	6		призер	Борискина Г.А.
7	Данилов Егор	6		призёр	Курбатова Т.В.
8	Братеньков Даниил	6	история	призер	Городилова Л.К.
9	Каминская Ксения	6	литература	победитель	Мешкова Л.Г.
10	Пушкарева Анастасия	6	Нем. язык	победитель	Чернова Н.А.
11	Тихонов Никита	6	Нем. язык	призер	Чернова Н.А.
12	Городилова Яна	6	Рус. язык	призёр	Ивлева Л.В.

Итоги научно практических конференций «Первые шаги в науку» (1 – 7 классы)

и «Моё открытие» (8 – 11 классы)

№ п/п	Ф.И. участника	класс	секция	результат	руководитель работы
1	Сульжицкий Илья	3	технология	1 место	Сульжицкая О.В.
2	Ивочкина София	4	мир искусства	номинация	Михайлова Л.В.
3	Ворона Диана	4	психология	2 место	Шульгина Ю.В.

	Рахмонова Курбангул				
4	Коневы Светлана	3	мир физических явлений	1 место	Тимошина О.В.
5	Курбан Иван	4	мир физических явлений	1 место	Сульжицкая О.В.
6	Леонтьев Владислав	4	краеведение	2 место	Михайлова Л.В.
7	Гребенщикова Светлана	4	мир животных	номинация	Михайлова Л.В.
8	Мякишев Игорь	3	мир человека	номинация	Шитова С.А.
9	Никоноров Фёдор Гришин Степан	3	мир человека	3 место	Попова Л.А.
10	Данилов Егор, Егоров Даниил	6	математика	1 место	Жулина Т.А.
11	Гаус Полина	7	русский язык	2 место	Куленкова О.С.
12	Батова Анна	5	русский язык	2 место	Куленкова О.С.
13	Киреева Екатерина	6	русский язык	3 место	Ивлева Л.В.
14	Городилова Яна	6	русский язык	1 место	Ивлева Л.В.
15	Тулендиева Диана	6	иностранн ый язык	3 место	Морозова Т.В.
16	Патрушева Полина	7	психология	2 место	Синкина И.Б.
17	Жук Алёна	10	иностранн ый язык	2 место	Зайцева А.С.

Итоги муниципальной олимпиады памяти В.В. Давыдова

№	Фамилия, имя	клас сс	результат	учитель
1	Шулаякова Елизавета	6	призёр	Ивлева Л.В.
2	Моисеенко Татьяна	5	призёр	Казанцева Т.В.

Итоги открытых межвузовских олимпиад школьников вузов Томской и Кемеровской областей, Северо-восточной олимпиады школьников (СВОШ)

заключительный этап:

№	Ф.И. обучающегося	клас	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
---	-------------------	------	---------	-----------	----------------

п/п		с			
1	Нечвеев Даниил	11	история	3 место	Гапоненко О.Ю.
2	Капантина Полина	10	история	3 место	Степанова Л.Г.
3	Едигарева Ольга	9	история	2 место	Степанова Л.Г.
4	Шишков Леонид	9	математика	3 место	Черемушкина Л.А.
5	Амельянович Алина	11	обществознание	3 место	Городилова Л.К.
6	Леуткина Кристина	11	обществознание	3 место	Городилова Л.К.
7	Мерзлова Анастасия	11	обществознание	3 место	Городилова Л.К.

Итоги муниципальных и областных научно – практических конференций по экологии

№	Фамилия, имя	класс	название НПК	результат	Ф.И.О. учителя
1	Сычев Евгений	10	ХII Областная научно-практическая конференция школьников «Экология Кузбасса»	3 место	Казанцева Т.В.
2	Сычев Евгений	10	городская научно – практическая конференция «Экология. Город. Дети»	победитель	Казанцева Т.В.

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсах по информатике

№	Ф.И. ребёнка	класс	название конкурса	результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
1	Шишков Леонид	9	муниципальный турнир по программированию для начинающих «Турнир Архимеда»	призёр	Старцева Е.М.
2	Буравлев Иван	10	муниципал	призёр	

			ьный турнир по программи рованию для начинающ их «Турнир Архимеда»		
3	Тупиков Данил	10	муниципал ьный турнир по программи рованию для начинающ их «Турнир Архимеда»	призёр	
4	Калугин Константин	5	муниципал ьная олимпиада по информати ке среди 5- 6 классов	призёр	Курбатова Т.В.

Результаты участия обучающихся
в творческих муниципальных конкурсах

№	Ф.И. Ребёнка	класс	название конкурса	результат	учитель
1	Скулдицкая Анжелика	6	городской конкурс чтецов «Живая классика»	победитель	Ивлева Л.В.
2	Дробышева Дарья	9	городской конкурс эстрадного творчества «Новые звезды»	Диплом II степени	Сединкина Л.А.
3	Жук Алена	10	городской конкурс	Диплом II степени	Сединкина Л.А.

			эстрадного творчества «Новые звезды»		
4	Шульгина Яна	1	городской конкурс патриотической песни «Звездный дождь»	Диплом II степени	Сединкина Л.А.
5	Студия эстрадной песни «Поколение»		<ul style="list-style-type: none"> городской конкурс эстрадного творчества «Новые звезды» городской фестиваль – конкурс школьных хоров «Поют дети России» 	<ul style="list-style-type: none"> Диплом III степени Диплом за победу в номинации «Самый ритмичный хор» 	Сединкина Л.А.
6	Вокальная группа мальчиков	4 г	городской конкурс патриотической песни «Звездный дождь»	Диплом II степени	Сединкина Л.А.
7	Стеймакова Вероника	9	муниципальный этап областного конкурса «Флористическая радуга»	1 место	Курбатова Т.В.
8	Степанец Полина	8	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	победитель	Борискина Г.А.
9	Калистратенкова Екатерина	7	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Борискина Г.А.
10	Евдокимова Екатерина	8	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Борискина Г.А.
11	Шушкевич Дарья	8	муниципальный конкурс	призёр	Борискина Г.А.

			творческих работ «Вдохновение»		
12	Киреева Екатерина	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
13	Салмина Александра	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	победитель	Нарицына Ф.В.
14	Кутонова Александра	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
15	Петрова Дарья	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
16	Гамрецкая Екатерина	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
17	Гайдукова Анна	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.
18	Бушкова Ксения	6	муниципальный конкурс творческих работ «Вдохновение»	призёр	Нарицына Ф.В.

V. Основные направления и содержание методической работы.

VI. Итоги работы по профессиональной ориентации обучающихся.

VII. Основные направления и содержание воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Решались следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- оказывать социальную поддержку малообеспеченным учащимся и учащимся-инвалидам;
- создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников;
- улучшать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;
- совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель».

В школе был разработан единый план воспитательной работы, включающий следующие основные направления:

- формирование ученического коллектива;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки;
- работа с родителями;
- работа с учащимися по профориентации;
- работа с педагогическими кадрами (МО классных руководителей);
- межведомственное взаимодействие.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки

1. Методическая работа с педагогами.
2. Организационная работа (ведение статистики, документов по всеобучу, подготовка ходатайств, характеристик, социальных справок и т.д.).
3. Профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений и противоправных действий учащихся.
4. Работа с родителями, которые не исполняют надлежащим образом свои обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.
5. Работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с детьми группы «Беда» и выявленных по скринингу психолога проблем.

В рамках методической работы с педагогами в течение учебного года изучали правовые акты, информационные письма Департамента образования и

науки Кемеровской области. В ходе работы по данному направлению с педагогами, являющимися классными руководителями проведены мероприятия, на которых были рассмотрены вопросы профилактики вредных привычек, пропаганды законопослушного поведения, даны были рекомендации при проведении классных часов, освещать вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правил управления транспортным средством (велосипедом, мопедом), правил поведения при пожаре и на водоемах, а также вопрос о нахождении несовершеннолетних в вечернее время без присмотра родителей с мая по сентябрь (комендантский час).

С целью повышения квалификации педагогов МБОУ «Первомайская СОШ», был проведен педагогический совет «Семья и школа. Грани сотрудничества».

Рассмотрены и изучены нормативно - правовые документы:

В рамках **организационной работы** была составлена социальная карта школы.

Социальная структура семей усложнилась к концу года. Увеличилось число семей опекаемых, семей, где родители – инвалиды, родителей участников локальных войн, многодетных семей. Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся льготных категорий семей. Совместно с родительской общественностью, проведено 3 рейда по изучению работы школьной столовой.

Профилактическая работа.

На протяжении многих лет, при поступлении в 1 класс, исследуются семьи первоклассников. В ходе такой работы выявлены семьи, которые были поставлены на учёт в ВШУ, по скринингу выявили группу риска и группу «Беда». Во втором полугодии по этим детям был организован Совет профилактики и классные руководители представили анализы работы с этими детьми по устранению проблем.

На 31.05.2017 год:

- 1) ОДН – 9 учащихся (Информация ОДН от 13.05.2017)
- 2) ВШУ – 8 учащихся.
- 3) В ПМСС- 1

На каждого ученика ведутся «социальные паспорта». В конце четверти классные руководители представляют меры индивидуальной работы с семьями, обучающимися и анализ. Нуждающимся в материальной помощи, оказывалось содействие в получении разных выплат и прохождении реабилитации. Так, ЦС – оказана материальная помощь - 42 семьям, обучающиеся 1-4 классов, прошли реабилитацию - 35 человек; 2 человека были направлены на санаторно-курортное лечение СРЦ в г. Кемерово, круглосуточную реабилитацию в СРЦ прошли – 3 учащихся, на дневном стационаре лечились - 24 учащихся младшего школьного возраста, в том числе – 1, находящихся в СОП.

В течение учебного года было проведено – 50 лекций правовой, профилактической и оздоровительной направленности, из них силами МУЗ ЦГБ - 16, инспекторами ОУУП и ПДН -14, социальным педагогом школы – 20. На сайте ОО размещены «Инфографики» в помощь школьникам, родителям и педагогам по вопросам воспитания, профилактики асоциального поведения, безопасного поведения в сети Интернет -6.

В этом учебном году серьёзной проблемой стали самовольные уходы подростков из дома. В школе были проведены ряд мероприятий с учащимися, у которых наблюдались нарушения детско-родительских отношений, и которые совершали уходы из дома. Это несовершеннолетние 10-16 лет - 3 человека.

Проводились следующие профилактические мероприятия:

1. Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей».
2. Встреча учащихся с инспектором ОУУП и ПДН Фёдоровой Н.С.
3. «Правовые вебинары» совместно со специалистами ЦГБ.

4. В рамках уроков истории, права, обществознания проведены:
 - дискуссии в 9-11 классах об экстремизме, терроризме и политической ситуации в мире.
5. Организован приём граждан, консультирование совместно с психологом ПМСС и педагогом – психологом, социальным педагогом и инспектором ОДН – 1, (14 родителей, 17 обучающихся).
6. Вопросы трудоустройства несовершеннолетних, как значимый аспект системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, в социальной политике МБОУ СОШ № 2 имеют приоритетный характер. В 2017 году было трудоустроено – 32 учащихся.
7. В рамках антинаркотической пропаганды, проводились Акции «Призывник!»-1, «Будущее без наркотиков» -1; «Родительский урок».
8. Организованы совещания при директоре по организации профилактики – 13.

Подводя **итог** данного направления работы, можно сказать, что:

1. В течение 2017 года за консультативной помощью к психологу, социальному педагогу обратилось - 87 обучающихся, 36 - обращений педагогов, со стороны родителей таких обращений было - 59. Это превышает численный показатель прошлого года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологу, социальному педагогу и администрации школы в целом.
2. Остаётся проблемой конфликты между родителями и детьми. Обучающимися было совершено - 4 самовольных уходов из семей. По этому направлению работа продолжается.
3. Увеличилось количество учащихся особых категорий, принимающих участие в спортивных, интеллектуальных и общекультурных мероприятиях.
4. Все обучающиеся заняты в летний период в различных видах деятельности.
5. Всем нуждающимся оказана материальная помощь и морально-психологическая поддержка и консультация.

Работа по охране прав детства

На конец 2016-2017 учебного года в ОО - 25 опекаемых, из них: находящихся на государственном обеспечении- 23 чел. и опекаемые с неполным статусом – 2 чел.

В течение года получали бесплатное питание в школе - 23 человека, бесплатные проездные билеты получают 6 человек, компенсацию на проезд – 17 человек.

Большинство учащихся, которые находятся под опекой, не имеют социальных отклонений. Исключение составляют учащиеся, состоящие на внутри школьном контроле 4 человека, как дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и находящиеся в зоне социального риска. В связи с этим одним из важных направлений социальной работы школы является профилактика семейного неблагополучия, бродяжничества и безнадзорности в детской среде, а также отклоняющегося поведения и правонарушений несовершеннолетних.

Ежегодно в ноябре и апреле проводится плановое контрольное посещение опекаемых семей, проведена проверка жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья, составлены акты обследования. Все учащиеся, находящиеся под опекой заняты в летний период. Все опекаемые дети вовлечены во внеурочную деятельность и ведется постоянный контроль за их посещаемостью учебных занятий и качеством обучения.

Работа с родителями

Участие родителей (законных представителей) в управлении образовательным учреждением, осуществляется в рамках деятельности органов общественного управления:

1. Совет Учреждения.
2. Совет отцов.
3. Общешкольный родительский комитет.
4. Классные родительские комитеты.

5. Городской педагогический всеобуч «Школа для родителей» муниципального родительского комитета при МКУ УО. (5 заседаний -73 представителя родительской общественности).
6. Заседания муниципального родительского комитета. (8 - Рюмина А.А., Макарова Н.А., Мацкевич С.А.).
7. Взаимодействие всех органов общественного управления.

В рамках Совета Учреждения в учебном году созданы комиссии:

Финансово-экономическая комиссия: осуществляет контроль над расходованием бюджетных и внебюджетных средств; готовит предложения о стимулировании труда педагогическим работникам.

Состав комиссии: Гапоненко О.Ю., Мацкевич С.А., Макарова Н.А., Бабич В.В.

Стратегическая комиссия: содействует организации деятельности по реализации Программы развития школы; проводит разъяснительную работу среди участников образовательного процесса о сущности инноваций и участвует в независимой оценке условий и качества предоставляемых образовательных услуг.

Состав комиссии: Гарш А.И., Рюмина А.А., Бабич Г.Ю., Пудов Е.А.

Учебная комиссия: осуществляет контроль над соблюдением здоровьесберегающих и безопасных условий в школе, работой пищеблока, состоянием материально-технической базы в образовательной организации.

Состав комиссии: Мегис Е. Г., Есикова Е.В., Мурашова Н.В., Жук А.В.

Проведены 7 заседаний Совета из них 2 расширенные заседания Совета Учреждения с председателями и заместителями классных родительских комитетов - всего 103 представителя.

Классные родительские собрания – 160 (ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май) проводились по темам воспитательного плана работы классных руководителей.

Одним из органов общественного управления является **Совет отцов**, проведены 4 заседания с обсуждением и решением вопросов осуществляющих организацию:

- благотворительной деятельности;

- участия в организации воспитательного процесса;
- наставничества и помощи в предупреждении детских правонарушений, работы с семьями, стоящими на контроле;
- участия в укреплении материально- технической базы образовательной организации;
- сопровождения детей на муниципальные этапы ВФСК ГТО, городские соревнования, акции;
- предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма.

Сотрудничество с отделом спорта и молодежной политики, отделом полиции, отдела работы с общественностью ПДД, МРК расширяет сферу деятельности Совета отцов, результаты деятельности отмечены в СМИ (3статьи).

Традиционными стали акции «Безопасный маршрут» (5), проводимые Советом отцов и отрядом «Юные друзья полиции», по итогам которой обучающиеся и родители отмечены СО, получили награды на вручении школьной премии «Редис».

Новой формой сотрудничества с инспекторами ГИБДД, стало участие в областных и городских акциях «Внимание, дети!» и «Каникулы», «День Защиты детей», о чем сняты видеорепортажи (4) и написаны статьи.

Вывод:

- 1.Значительно увеличилось количество родителей, участвующих в управлении образовательным процессом школы и принимающих активное участие во внеклассных мероприятиях.
2. Расширилась сфера деятельности родительской общественности по привлечению в ОО дополнительных средств.
- 3.Совет отцов активно работает по вопросам профилактической работы с учащимися группы риска и группы «Беда», по профилактике дорожного травматизма.
4. Активно участвую в городских акциях и мероприятиях воспитательного характера.

5. Расширилось сотрудничество с общественными и другими организациями города.
6. Многие родители стали организаторами мероприятий. (Примером служит городское мероприятие «Фестиваль забытых игр»)
7. Налаживается работа по приобретению школьной формы.
8. Благодаря родителям организовано сетевое взаимодействие по вопросам профориентации: организованы экскурсии (Завод РТА, Почта России, Центр Семья, Пожарная часть, МЧС, Железнодорожный вокзал, ш. Распадская, Суши-бар «Ирезуми»), осуществлена помощь в трудоустройстве несовершеннолетних на предприятия, где трудятся родители.

Деятельность школьного ученического самоуправления

Значительную роль в повышении эффективности воспитательной среды играет ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников, который является добровольной, самостоятельной организацией учащихся, представляющей и защищающей интересы и права своих членов. В состав Совета старшеклассников входят активные учащиеся 9 - 11 классов МБОУ СОШ № 2.

В 2016-2017 учебном году Советом старшеклассников наряду с традиционными мероприятиями проводились различные мероприятия и акции, которые до этого не проводились:

1. Шоу «Сто вопросов к взрослому».
2. Организовано школьное радио «Задорные новости» - было проведено 12 эфиров.
3. Принимали участие в городском конкурсе на лучшую символику для городской детской общественной организации (отмечена работа Зebницкой Юлии).
4. Участие в городском конкурсе «Ученик года-2017», отмечен грамотой за лучший «Краеведческий конкурс» (Толтаев Даниил).

5. Старшеклассниками 9 классов было представлено 3 работы в городском проекте «Вместе с властью». Все 3 проекта стали победителями. Старшеклассники работали с первыми лицами нашего города.
6. С ноября создана страница в популярном среди школьников сайте «ВКонтакте», где размещаются все актуальные новости. Эмблема для него также была разработана одним из его членов.
7. Совет старшеклассников активно участвовал в кампании «Выборы-2016», проводились спортивные соревнования и концерт.
8. Проведение рейдов «Мой внешний вид-лицо школы» и участвовали в проверке работы школьной столовой.
9. В этом году создан волонтерский отряд, который возглавил Чепига Степан, ученик 10 класса. Проведено две благотворительной ярмарки, оказана помощь детскому саду № 24 «Светлячок» в уборке территории от снега, принимали активное участие в экологических акциях и акциях по безопасности на дорогах.
10. Возобновилось проведение «Республиканских сборов».

Участие в общешкольных и городских мероприятиях учащихся начальных классов

Классные руководители начальной школы и педагог-организатор активно организовывали участие своих детей и их родителей в различных мероприятиях.. Организованы поездки на эколого-просветительские мероприятия, тематические классные часы, экскурсии, природоохранные акции в Экоцентр «Кузнецкий Алатау» среди 1-4 классов.

Также для обучающихся 2-3 классов были организованы занятия в автогородок города с целью профилактики ДТП на улицах города и повторение с обучающимися ПДД.

В рамках выполнения программы «Юный горожанин» и подготовки к городской игре «Путешествие в страну юных горожан» были организованы экскурсии для 4 классов в краеведческий музей города.

Также были организованы экскурсии в выставочный зал города на увлекательные мастер-классы в рамках выполнения программы по внеурочной деятельности в начальной школе.

Обучающиеся 2-4 классов имеют замечательную возможность посещать «Школу радостного чтения» детской городской библиотеки города, которая приобщает к чтению обучающихся младшего школьного возраста.

Коллектив начальной школы, сотрудничая с киноцентром «Кузбасс», периодически организывает походы с обучающимися на показы новых мультипликационных и художественных фильмов.

В 2016-2017 учебном году начальная школа активно участвует в школьных и городских мероприятиях, принося школе призовые места. Активно в школьных и городских мероприятиях принимали участие не только дети, но и их родители, выступая не только активными участниками, но и организаторами. Начальная школа активно принимает участие в мероприятиях по профориентации. Родителями обучающихся начальной школы были организованы экскурсии на предприятия города и вне города: аэропорт г. Новокузнецка, Железнодорожный вокзал г. Междуреченска, ветеринарная лечебница, суши-бар «Ирезуми», Междуреченский почтамт, пожарная часть г. Междуреченска, МБДОУ № 22, встреча с сотрудниками МЧС, телеканал «Июнь», Завод РТА.

**Коллектив начальной школы активно сотрудничает
с различными культурными центрами:**

1	Театрализованное цирковое представление г.Красноярск	78 человек	23 сентября
2	Новокузнецкий мобильный планетарий г.Новокузнецк	192 человека	25 ноября
3	Драматический театр «Путешествие по сказкам» г. Барнаул	110 человек	23 марта
4	Новокузнецкий мобильный планетарий г.	148	2 мая

Новокузнецк	человек	
-------------	---------	--

Работа школьной библиотеки

В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки решала основные задачи, связанные с обеспечением учащихся учебной литературой, повышением качества обслуживания и доступности информации, с формированием у подрастающего поколения эстетической, экологической культуры, воспитание интереса к здоровому образу жизни и патриотическому воспитанию.

99 % учащихся обеспечены учебной литературой, ведется работа по приобретению и обновлению фонда школьных учебников и фонда художественной литературы - от 30.08.2016г. оформлен заказ на недостающие учебники за счет бюджетных средств, оформлен заказ на недостающие учебники за счет вне бюджетных средств

В течение 2016-2017 учебного года были проведены библиотечные уроки в 1,2 и 3 классах на тему: «Знакомство со школьной библиотекой», «Правила поведения в библиотеке», «Старинная типография», «Как изготавливается бумага. Как создаются книги», «Первые книги в мире», «Рукописные книги Древней Руси». Общее количество обучающихся посетивших библиотечные уроки 230 человек.

В течение учебного года были организованы книжные выставки: «Хочу всё знать!», «Новый год у ворот!», «Будешь книгу читать – будешь все знать!», «Если нарушили мои права», тематическая выставка к 80-летию В.Г. Распутина, выставки литературы к знаменательным и памятным датам.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Внеклассная работа по физической культуре охватывает несколько направлений.

Секционная работа.

Всего в школьных спортивных секциях занимается: 241 учащийся (25%).
Всего в секциях занимается 576 учащихся, что составляет 59% от общего числа учащихся.

Приобщение учащихся к массовому спорту дает возможность отобрать наиболее подготовленных спортсменов для укомплектования команд по видам спорта, включенным в городские соревнования, а также для участия в муниципальном этапе ГТО.

Другой раздел внеклассной работы - это **спортивные праздники** (Дни здоровья) и внутри школьные календарные соревнования. Организация и проведение спортивных мероприятий в школе показали, что расширение спортивных мероприятий и разнообразное их проведение позволяет увеличить интерес у учащихся, как непосредственно к занятиям физической культурой и спортом, так и к спортивной жизни школы. В организацию и проведение Дней здоровья вовлекается весь педагогический коллектив школы. Стало традицией принимать активное участие в кроссе и легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Для проведения дней здоровья, спортивных соревнований активно привлекаются родители нашей школы.

В текущем учебном году стал работать комплекс ГТО, в нем принимали участие учащиеся 2-11 классов. Сборная команда 3- 4 ступени принимали участие в зимнем и летнем фестивале ГТО, где обучающиеся принимали участие в нескольких видах, зимний (лыжные гонки, офп), летний (офп, легкая атлетика). Уже становится традицией участие нашего ученика в областном фестивале ГТО в этом году в летнем фестивале ГТО примет участие Климов Егор обучающийся 6 класса.

1. Увеличилось количество призовых мест в соревнованиях.
2. Родители стали оказывать помощь при проведении и организации спортивных мероприятий.

3. Традиционными стали мероприятия: День Здоровья, Осенний марафон, Лыжня России, Вот какие бабушки у нас, соревнования на приз директора школы.
4. Налажена хорошая и результативная работа спортивных секций.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Дополнительное образование в нашей школе реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами. Охват учащихся дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году составляет 74%.

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ СОШ №2 функционируют следующие объединения:

Театральная студия «Виват!» (Руководитель Стрельцова И.В.)

За время работы педагог создала систему воспитания, обеспечивающую высокое качество подготовки, формирование эстетического вкуса и развитие творческого потенциала учащихся. Педагог уделяет большое внимание не только отработке сценических навыков, но и изучению истории и традиций русского театра, профессионально осуществляет подбор репертуара, рационально организует занятия, дозируя нагрузку с учетом индивидуальных способностей. Сохранность контингента на протяжении обучения составляет 99%. Театральный коллектив ежегодно становится победителем в городских конкурсах театрального искусства.

Эстрадная студия «Поколение» (Руководитель Сединкина Л.А.).

Программа дает возможность учащимся развивать музыкальные и творческие способности с помощью различных видов музыкальной деятельности, формировать общую духовную культуру, участвовать в концертах, фестивалях,

конкурсах, обогащать вокальный опыт. Программа корректируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Поэтому одной из задач педагога является дифференцированный подход к процессу обучения, что, в свою очередь, дает положительные результаты. В течение 2016-2017 учебного года студия «Поколение» участвовала в 5 городских конкурсах: «Поют дети России», «Звездный дождь», «Город шахтерской славы», «Мы все можем!», «Новые звезды» и имеет 7 дипломов за призовые места.

Спортивно-патриотический клуб «Воины Сибири» (руководитель Сульжин Н.В.).

Клуб объединяет учащихся 8-11 классов и ведет деятельность по следующим направлениям:

1. Популяризация военно-прикладных видов спорта.
2. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства и организации досуга подрастающего поколения.
3. Мотивация и формирование интереса к военной профессии.
4. Формирование здорового образа жизни. Профилактика наркомании и беспризорности.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся принимали участие в областных соревнованиях по волейболу (3 место), городских соревнованиях «Зарница», организована вечерняя спортивная площадка, раз в месяц проводились встречи с сотрудниками военкомата и военнослужащими, проходившими службу в Чечне и Сирии.

Школа будущего первоклассника

Сотрудничество с ВУЗами

Одной из сторон развития сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения

школьников в художественную, спортивную, туристическо-краеведческую и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования. В организации сетевого взаимодействия важными социальными институтами для нашей школы остаются учреждения города:

- МБУК «Дворец культуры им. В.И. Ленина»,
- МБУК Дворец культуры «Распадский»,
- МБОУ ДОД «ДХШ № 6»,
- МБУК «Краеведческий музей»,
- МБОУ ДОД «Музыкальная школа № 24»,
- МБОУ ДОД «Хоровая школа № 52»,
- МБУК «МИБС» Городская детская библиотека,
- МБУК «МИБС» Городская библиотека,
- Центр «Семья»,
- МБОУ ДОД «Детский юношеский центр».

Примером положительного опыта служит плодотворное сотрудничество МБОУ СОШ № 2 с МБОУ ДОД «Центр детского творчества»:

Дополнительная общеобразовательная программа	Категория учащихся	Ф. И. О. педагога дополнительного образования	Всего уч-ся
Дети Гиппократы	10-11 классы	Сафрина Е.В.	17 чел.
Профессии нашего города	6-8 классы	Салихова Я.Р.	75 чел.
Школа подготовки вожатых	8-10 классы	Токмагашев А.А.	10 чел.
Вместе с властью	9-10 классы	Игнатков М.А.	15 чел.

Прыжок в бизнес	10 классы	Болотненко Л.Н.	16 чел.
Анимация в Power Point	5 классы	Дуклау Р.А.	100 чел.
Пластилиновая анимация		Стрельникова И.Ф.	
Оригами модульное	3 классы	Давыдова С.А.	50 чел.
Шашки развивающие		Ерисова Л.В.	

Летняя кампания - 2017

Воспитательная работа не прекращается и летом. Занятость в летний период в этом году составила 98%.

Трудовой лагерь «Капитал». Было трудоустроено 25 обучающихся рабочими зеленого хозяйства, которые трудились на объектах города. 3 обучающихся были трудоустроены через отдел по работе с молодежью.

ЛДП Радость. Отдохнуло 100 обучающихся

Вечерняя спортивная площадка. 3 недели августа, посещали старшеклассники. 25-30 человек. Волейбол, баскетбол, футбол.

Задачи и предложения на 2017-2018 учебный год:

1. Уделить особое внимание проблеме взаимоотношений родителей и детей, чтобы не допускать самовольных уходов из дома подростков.
2. Организовать просветительскую и разъяснительную работу с родителями о периодах взросления их детей в форме «родительского клуба».
3. Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.
4. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

5. Продолжать работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся; социально – педагогической защите прав ребёнка; обеспечение социально – педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося; социально – педагогической профилактики.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование общественного участия родителей в управлении общеобразовательным учреждением.
7. Дальнейшее совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса.
8. Классным руководителям продолжить работу по отбору кандидатур для работы в комиссиях, в общешкольном родительском комитете, Совете отцов.
9. Способствовать формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности в рамках ФГОС, с учетом системно-деятельностного подхода (по разным направлениям, в том числе: патриотическому, экологическому, трудовому, спортивному, профориентационному).
10. Продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе, а также внедрить систему обмена опытом работы классного руководителя, т. е. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и привлечению родительской общественности к образовательному процессу.
11. Усилить работу по организации и поддержке детского самоуправления, вместе с классными руководителями более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы, оказывать им всяческое содействие и поддержку.
12. Возродить проведение традиционной Церемонии награждения одарённых детей начальной школы РеДиСка.
13. Активизировать работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни.
14. Возобновить традицию товарищеских встреч по волейболу между учителями и учениками школы.

15. Создать стенд с грамотами за спортивные соревнования с фотографиями призеров и победителей.
16. Оформить стенд по Российскому движению школьников.
17. Активизировать работу школьной библиотеки по библиотечному просвещению учащихся.
18. Разнообразить формы библиотечной работы с привлечением представителей организаций города.
19. Организовать работу военно-спортивного клуба «Воины Сибири»
20. Всем педагогам периодически и своевременно обновлять информацию на сайте школы.

VIII. Обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в области охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности продолжалось решение следующей задачи – обеспечение безопасных и безвредных условий труда для обучающихся и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности и организованного отдыха. Главным направлением в организации безопасности является профилактика. С этой целью в школе определяется комплекс мер и мероприятий, направленных на повышения уровня безопасности по следующим направлениям: охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД, здоровьесбережение, профилактика травматизма, постановка на первичный воинский учет. Работа по направлениям велась согласно планам.

1. Охрана труда:

- производилась ежеквартальная проверка состояния спортзала, спортивного оборудования и спортивной площадки с составлением актов;
- проводились плановые и внеплановые осмотры территории школы;
- подготовлена документации по безопасности к открытию лагеря дневного пребывания «Радость»; лагеря труда и отдыха;
- проводилось пополнение аптек в кабинетах повышенной опасности;
- вся администрация ОУ, учителя, работающие в кабинетах повышенной опасности обучены и аттестованы по ОТ, кроме учителя физической культуры Сульжина Н.В.
- поддерживается и обновляется нормативная база;
- успешно пройдена проверка государственной инспекцией по ОТ.

2. Пожарная безопасность:

- регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности для работников и обучающихся;
- все работники школы прошли обучение и сдали экзамен по противопожарному минимуму.
- проведена проверка знаний обучающихся по вопросу пожарной безопасности с заполнением протокола и отметками в классных журналах по ОТ и ТБ;
- проведены все мероприятия, связанные с приемкой школы на начало учебного года (проверка сопротивления изоляции, зарядка огнетушителей, проверка работоспособности внутренних пожарных кранов), освидетельствование и испытание пожарных лестниц и ограждения.
- в этом году активно работал отряд ЮДП: выступления агитбригады в начальной школе (2 раза в год), организация и проведение викторины по противопожарной тематике среди 2-5 классов, выпуск плакатов.
- поддерживается и обновляется нормативная база;
- организовано посещение ФГКУ « 9 ОФПС по КО » 3 «А», 5 «Г», 6 «А»,7 «Б» классы.

3. Антитеррористическая защищенность:

- поддерживается и обновляется нормативная база;
- функционирует система видеонаблюдения;
- организован пропускной режим: во время учебного процесса на посту находится дежурная, старшеклассники проходят в школу по пропускам, обучающиеся 1- 9 классов по дневникам, контроль пропускного режима осуществляют:
- 07.30 – 08.00 –дежурный учитель;
- 08.00 - 19.30 – дежурный.
- ежеквартально проводились учебно – тренировочные эвакуации с оформлением актов и анализом результатов.
- в сентябре проведен «Месячник безопасности», а в октябре и апреле – День ГО, по результатам проведения оформлены справки;

-регулярно проводятся инструктажи для персонала и обучающихся по данному направлению;

-разработан электронный паспорт школы.

-2-10 классы – диктанты на антитеррористическую тематику.

4. Обучение учащихся ПДД:

- оформлены два стенда по ПДД, информация по разделам регулярно обновляется;

- проводится обучение правилам ДД 1-8 классов по утвержденным программам;

- на общешкольных родительских собраниях с 1- 11 класс доводилась до сведения родительской общественности информация о школьных мероприятиях предупреждающих нарушения правил дорожного движения обучающихся и сводки ГИБДД.

- все обучающиеся 1 классов 1 сентября получили в подарок от школы фликеры и схемы безопасного маршрута.

- в 1 -4 классах в начале учебного года была проведена разъяснительная работа заместителем директора по БОП.

- классными руководителями проводятся плановые и целевые инструктажи «Правила поведения на дорогах » (еженедельно).

- организовано активное посещение мероприятий в городском краеведческом музее и библиотеках города 1-6 класс.

- проведен конкурс рисунков «Безопасный светофор»;

- проведен конкурс на разработку безопасного маршрута 1-4 класс;

- организован и активно ведет профилактическую работу отряд ЮИД на базе 4 д класса руководитель Филимонова И.А. (Отчет о проделанной работе прилагается).

- под контролем наличие светоотражающих элементов у обучающихся 1-5 классов;

- самостоятельно изготовлены около 100 штук светоотражающих элементов и розданы обучающимся взамен утраченным.

-обучающиеся 6 а класса участвовали в областной акции «Снеговик на новогодней елке».

-проведены рейды по ближайшим перекресткам отряда ЮДП и представителями «Совета Отцов», данное мероприятие статья о данном мероприятии напечатана в газете «Контакт».

К сожалению, несмотря на активную работу отряда ЮИД, работу, организованную в классах, проводимую с родителями, почти каждый месяц 1-2 обучающихся нашей школы нарушают правила ДД – основное нарушение переход дороги в неустановленном месте. Заместителем директора по БОП проводится следующая работа с нарушителями:

- личная беседа;
- беседа с родителями;
- беседа в классе;
- нарушитель проводит классный час с презентацией по ПДД (готовят вместе с родителями).

5. Здоровьесбережение.

- Школьная столовая:

- работа по контролю школьной столовой;

- конкурс плакатов по здоровому питанию;

- родительские рейды по контролю организации питания школьников;

-анкетирование учеников и родителей по удовлетворенности школьным питанием.

- не менее 90% обучающихся привиты по национальному календарю, а так же от клещевого энцефалита.

-100% педагогического и вспомогательного персонала обучены приемам оказания первой медицинской помощи (сертификаты).

6. Профилактика травматизма:

-инструктажи по ОТ и ТБ с персоналом и обучающимися;

-беседы инспектора ПДН об ответственности за нанесение телесных повреждений
1-7 класс;

-беседы заместителя директора по БОП о правилах поведения на перемене;

7. Постановка на первичный воинский учет.

- 100 % обучающихся 2000 года рождения в срок прошли подготовку, медицинскую комиссию и получили приписные удостоверения;
- 100% обучающихся 1999 года рождения получили отсрочку для поступления в ВУЗы и окончание школы.

8. Также в этом учебном году проделана следующая работа, касающаяся комплексной безопасности:

-ежеквартальное освещение вопросов безопасности на родительских собраниях;

-размещение информации по безопасности детей на сайте школы и в электронном журнале в течение всего учебного года;

-разработка памяток для родителей;

-проверка классных журналов и журналов регистрации инструктажей в кабинетах повышенной опасности по ОТ и ТБ, результаты проверок отражены в справках и рассмотрены на совещании при директоре;

В 2016-2017 учебном году не было несчастных случаев с персоналом. Но в тоже время обучающимися были получены легкие травмы, чаще учениками начальной школы на уроках физической культуры. Очень активным в этом учебном году было сотрудничество с инспектором ПДН Федоровой Н.С. – неоднократные беседы с обучающимися 1-11 классов, викторины, участие в родительских собраниях и своевременная работа по различным происшествиям.